

Тест 1.

Инструкция по выполнению работы

Уважаемый абитуриент!

Экзаменационная работа состоит из 3-х частей. Часть 1 оценивается в 25 баллов. Она включает 5 заданий, проверяющих речевую грамотность учащихся.

Часть 2 оценивается в 20 баллов. Эта часть представляет собой текст с пропущенными буквами. Вам необходимо вставить, где нужно, пропущенные буквы. Каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

Часть 3 выполняется на основе прочитанного текста и состоит из 5 заданий: 1 задание с выбором правильного ответа и 4 задания с краткой записью ответа. Задание считается выполненным и оценивается в 1 балл, если указан вариант правильного ответа или вписан верный ответ. Максимальное количество баллов за 3-ю часть – 5.

Максимальное количество баллов за всю работу – 50.

На выполнение работы отводится 60 минут.

Желаем успеха!

ЧАСТЬ I.

Задание 1.

Подберите по два синонима и антонима к слову **ВЕЛИКАН**.

Синонимы	Антонимы

Задание 2.

Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочное слово. Запишите подобранные вами слова.

покр..снела (от стыда) – _____

обог..тить (словарь) – _____

(костюм) уст..рел – _____

упр..стить (формулу) – _____

сокр..тить (изложение) – _____

Задание 3.

Докажите, что в приведённых словосочетаниях относительные и притяжательные имена прилагательные использованы в значении качественных. Для этого подберите и запишите синонимы – качественные имена прилагательные.

Образец. Волчий аппетит – сильный.

Золотые руки – _____.

Золотой песок – _____.

Золотое время – _____.

Суровые нитки – _____.

Мёртвая тишина – _____.

Задание 4.

На уроке русского языка Лена составила предложение: **Скрипя сердцем я взялась за выполнение домашней работы.** Оно вызвало смех у её одноклассников. Почему? Исправьте предложение Лены.

Ответ: _____

Задание 5.

От данных прилагательных образуйте простую сравнительную степень. Выделите суффикс.

Мягкий - _____

Сложный - _____

Легкий - _____

Хороший - _____

Доступный - _____

ЧАСТЬ II.

Прочитайте текст и вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы.

(1) Сколько превосходных слов существует в рус...ком языке для называния пр...родных явлений!

(2) З...рница – долгий отблеск д...лёких молний. (3) Ч...ще всего зарницы разг...раются в июне. (4) Существует н...родное п...верье, что зарницы «зарят хлеб», - и от этого он р...стет быстрее.

(5) В одном поэтическом ряду с зарницей стоит слово «заря». (6) Это слово не произнос...тся громко. (7) Оно возникает из т...шины ночи, когда над зар...слями деревенского сада занимается чистая и слабая с...нева.

(8) Вот на бревенчатые стены л...жатся квадраты оранжевого света, и бревна загораются, как янтарь. (9) Во...ходит со...нце.

(10) Заря бывает не только утрен...яя, но и вечерняя. (11) Множество красок расст...ляется по небу – от червонного золота до б...рюзы. (12) Загорают...ся первые звезды, а заря еще долго остывает над далями и туманами.

ЧАСТЬ III.

Выполните задания к тексту.

Задание 6. Выпишите из предложения 11 слово с чередующейся гласной в корне.

Задание 7. Из предложения 2 выпишите его грамматическую основу.

Задание 8. Найдите среди предложений 8-11 предложение с однородными членами. Напишите его номер.

Задание 9. Найдите среди предложений 9-12 сложное. Напишите его номер.

Задание 10. Какое из заглавий лучше отражает тему текста? Укажите номер ответа.

1)Превосходные слова русского языка.

3)Зарница

2)Природные явления.

4)Заря и зарница

Ответ: _____.