

## Тест 2.

### Инструкция по выполнению работы

Уважаемый абитуриент!

Экзаменационная работа состоит из 3-х частей. Часть 1 оценивается в 25 баллов. Она включает 5 заданий, проверяющих речевую грамотность учащихся.

Часть 2 оценивается в 20 баллов. Эта часть представляет собой текст с пропущенными буквами. Вам необходимо вставить, где нужно, пропущенные буквы. Каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

Часть 3 выполняется на основе прочитанного текста и состоит из 5 заданий: 1 задание с выбором правильного ответа и 4 задания с краткой записью ответа. Задание считается выполненным и оценивается в 1 балл, если указан вариант правильного ответа или вписан верный ответ. Максимальное количество баллов за 3-ю часть – 5.

**Максимальное количество баллов за всю работу – 50.**

**На выполнение работы отводится 60 минут.**

**Желаем успеха!**

## ЧАСТЬ I.

### Задание 1.

Подберите по два синонима и антонима к слову **невзрачный**

Синонимы	Антонимы

### Задание 2.

Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочное слово. Запишите подобранные вами слова.

Ст...рожил(города) – \_\_\_\_\_

Зак...стеневшая (земля) – \_\_\_\_\_

Ум...лять (о помощи) – \_\_\_\_\_

Пр...ведение (примера) – \_\_\_\_\_

Разр...дить ( всходы) – \_\_\_\_\_

### Задание 3.

Докажите, что в приведённых словосочетаниях относительные и притяжательные имена прилагательные использованы в значении качественных. Для этого подберите и запишите синонимы – качественные имена прилагательные.

#### **Образец. Волчий аппетит – сильный.**

Лисья усмешка – \_\_\_\_\_.

Серебряный ручей – \_\_\_\_\_.

Лимонные стены – \_\_\_\_\_.

Медвежий тулуп – \_\_\_\_\_.

Беличий воротник – \_\_\_\_\_.

### Задание 4.

На уроке русского языка Анна составила предложение: **Тротуары в нашем городе моются и поливаются особыми машинами.** Оно вызвало смех у её одноклассников. Почему? Исправьте предложение Анны.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Задание 5.

От данных прилагательных образуйте простую сравнительную степень. Выделите суффикс.

Широкий - \_\_\_\_\_

Тихий - \_\_\_\_\_

Строгий - \_\_\_\_\_

Громкий - \_\_\_\_\_

Поздний - \_\_\_\_\_

## ЧАСТЬ II.

**Прочитайте текст и вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и запяты.**

1. Над степью разг..ралась утренняя з..ря .2. Первые лучи, ярко бл..стая, прик..снулись к расст..лающейся р..внине. 3. Белый туман еще клубился в зар..слях шиповника когда подр..стающие д..ревца покл..нились солнцу. 4 Ж..лтые лютики распол..жившиеся у ручья обм..кнули листья в прозрачную воду. 5. Пор..внявшись с ручьем, зам..рла проб..равшаяся к норке ящерица. 6. Капли р..сы бл..стели на вым..кшей за ночь траве. 7.Степь оз..ренная солнцем предст..вляла собой уд..вительное соч..тание красок,цветов,запахов.

## ЧАСТЬ III.

**Выполните задания к тексту.**

Задание 6. Выпишите из предложения 2 слова с чередующейся гласной в корне.

---

Задание 7. Из предложения 3 выпишите его грамматическую основу.

---

Задание 8. Найдите среди предложений 5-7 предложение с однородными членами. Напишите его номер.

---

Задание 9. Найдите среди предложений 2-5 сложное. Напишите его номер.

---

Задание 10. Какое из заглавий лучше отражает тему текста? Укажите номер ответа.

1)Утренняя заря

3)Первые лучи

2)Степь

4)Озаренная солнцем

Ответ: \_\_\_\_\_ .