

Тест 3.

Инструкция по выполнению работы

Уважаемый абитуриент!

Экзаменационная работа состоит из 3-х частей. Часть 1 оценивается в 25 баллов. Она включает 5 заданий, проверяющих речевую грамотность учащихся.

Часть 2 оценивается в 20 баллов. Эта часть представляет собой текст с пропущенными буквами. Вам необходимо вставить, где нужно, пропущенные буквы. Каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

Часть 3 выполняется на основе прочитанного текста и состоит из 5 заданий: 1 задание с выбором правильного ответа и 4 задания с краткой записью ответа. Задание считается выполненным и оценивается в 1 балл, если указан вариант правильного ответа или вписан верный ответ. Максимальное количество баллов за 3-ю часть – 5.

Максимальное количество баллов за всю работу – 50.

На выполнение работы отводится 60 минут.

Желаем успеха!

ЧАСТЬ I.

Задание 1.

Подберите по два синонима и антонима к слову **умный**

Синонимы	Антонимы

Задание 2.

Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочное слово. Запишите подобранные вами слова.

Нав...днение – _____

Просв...щение – _____

Изв...щение – _____

Бест...лковый – _____

Изд...лека – _____

Задание 3.

Докажите, что в приведённых словосочетаниях относительные и притяжательные имена прилагательные использованы в значении качественных. Для этого подберите и запишите синонимы – качественные имена прилагательные.

Образец. Волчий аппетит – сильный.

Каменное сердце – _____.

Медвежья услуга – _____.

Ангельское терпение – _____.

Золотые руки – _____.

Черепаший шаг – _____.

Задание 4.

На уроке русского языка Анна составила предложение: **Этот абонемент недоступен для звонка.** Оно вызвало смех у её одноклассников. Почему? Исправьте предложение Анны.

Ответ: _____

Задание 5.

От данных прилагательных образуйте простую сравнительную степень. Выделите суффикс.

плохой - _____

добрый - _____

тихий - _____

простой - _____

крепкий - _____

ЧАСТЬ II.

Прочитайте текст и вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы.

1. Она нак...нула на голову зелёный газ, обв...ла его концы вокруг шеи. (Бунин)
2. Желтоватый снег опилок густо порошил, нав...вая внизу сугроб. (Шишкин)
3. В то время все науки препод...вались на латинском языке. (Чернышевский)
4. Степь до самой зари не могла охл...диться от погл...щённого за день жара. (Серафимович)
5. Лётчик обл...котился о перила и смотрел, как разг...рается рассвет.(Паустовский)
6. По складу его ума, по его пр...вычкам и вкусам ему лучше всего было посв...тить себя кабинетным заняти...м. (Куприн)
7. Т...ппа не пон...мала, как это могло случит...ся, что столь быстро разр...дилось общее гневное н...строение. (Фурманов)
8. Всё погл...щается бездонной тр...синой нашей жизни. (Горький)
9. Отец п...дражал деду в обращении с братьями, с мамой, со мною. (Гладков)
10. Месяц величаво поднялся на небо посв...тить добрым людям и всему миру. (Гоголь)

ЧАСТЬ III.

Выполните задания к тексту.

Задание 6. Выпишите из предложения 7 слова с чередующейся гласной в корне.

Задание 7. Из предложения 3 выпишите его грамматическую основу.

Задание 8. Найдите среди предложений 5-7 предложение с однородными членами. Напишите его номер.

Задание 9. Найдите среди предложений 4-6 сложное. Напишите его номер.

Задание 10. В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст. Запишите номера предложений в нужном порядке.

- 1) Над их составлением трудятся лексикографы .
- 2) Все они «хранятся» в словарях.
- 3) Учёные предполагают , что в русском языке более 500 тысяч слов.
- 4) Они создали для школьников целый ряд энциклопедических и языковых словарей.

Ответ: _____ .