

Тест 2.

Инструкция по выполнению работы

Уважаемый абитуриент!

Экзаменационная работа состоит из 3-х частей. Часть 1 оценивается в 25 баллов. Она включает 5 заданий, проверяющих речевую грамотность учащихся.

Часть 2 оценивается в 20 баллов. Эта часть представляет собой текст с пропущенными буквами и знаками препинания. Вам необходимо вставить, где нужно, пропущенные буквы и знаки препинания. Каждый правильный ответ-буква оценивается одним баллом, знак препинания – 0.5 балла.

Часть 3 выполняется на основе прочитанного текста и состоит из 5 заданий: 1 задание с выбором правильного ответа и 4 задания с краткой записью ответа. Задание считается выполненным и оценивается в 1 балл, если указан вариант правильного ответа или вписан верный ответ. Максимальное количество баллов за 3-ю часть – 5.

Максимальное количество баллов за всю работу – 50.

На выполнение работы отводится 60 минут.

Желаем успеха!

ЧАСТЬ I.

Задание 1.

Подберите по два синонима и антонима к слову **волнение**

Синонимы	Антонимы

Задание 2.

Вставьте пропущенные буквы.

- 1) прив...дение к концу, прив...дение в замке
- 2) скр...пя сердце, скр...пя зубами
- 3) от...щать от голода, ут...щить из дома
- 4) осв...щение улицы, посв...щение кому-то
- 5) ув...ваться за девушкой, разв...ваться ветром

Задание 3.

Укажите способ словообразования.

1. Добежать - _____
2. Чернота - _____
3. Подоконник - _____
4. Выспаться - _____
5. Пригород - _____

Задание 4.

Где допущена ошибка в употреблении наречия? Запишите правильный вариант.

- 1) Вперед надо усвоить правило, а потом выполнять упражнение.
- 2) Я стараюсь писать более красивее.
- 3) Я люблю читать фантастику больше всех, больше, чем сказки.
- 4) Ты читаешь быстрее всех, старайся читать более медленнее и правильнее.

Ответ: _____

Задание 5.

Замените данные словосочетания по образцу. Объясните выбор **н** или **ни** в прилагательных, выделив суффикс.

Образец. Ложка из олова – оловянная (искл.) ложка.

- 1) Пальто из кожи – _____,
- 2) Кровать из дерева - _____,
- 3) Укус змеи – _____,
- 4) Решетка из чугуна - _____,
- 5) Варенье из клюквы _____.

ЧАСТЬ II.

Вставьте пропущенные буквы, знаки препинания, раскройте скобки.

1) Человеку свойственно сравнивать: сравнение, соп...ставление помогает познать мир. 2) Не задум...вались ли вы над тем, что слова похожи на звёзды? 3) Вспомните, сколько раз бросая зав...роже(н,нн)ый взгляд на ночной небосвод и отыскивая в безбрежном звездном океане разные созвездия вы убеждались что каждой звезде отв...дено соверше(н,нн)о определённое место. 3) С каждым днем, с каждым часом меняется положение созвездий, но положение звёзд по отношению друг к другу остается все тем(же), даже когда какая(то) звезда погаснет.

4) Слова, как и звёзды, тоже (по)своему светят нам осв...щают наш жизне(н,нн)ый путь делают его осознанным формируя человеческую мысль .5) Именно с помощью слов мысли и чувства одного человека становятся д...стоянием другого или других. 6) Но слова светят нам не только холодным, отчуждё(н,нн)ым светом но и жаром летнего полуде(н,нн)ого солнца: они способны выразить всё мног...образие наших эмоций настроений нашего отношения к людям вещам событиям.

ЧАСТЬ III.

Выполните задания к тексту.

Задание 6. Выпишите из предложения 3 слово с чередующейся гласной в корне.

Задание 7. Из предложения 4 выпишите его грамматическую основу.

Задание 8. Найдите среди предложений 3-5 предложение с однородными членами. Напишите его номер.

Задание 9. Найдите среди предложений сложное. Напишите его номер.

Задание 10. Определите тип текста. Укажите номер ответа.

1. Повествование
2. Описание
3. Рассуждение
4. Повествование с элементами описания.

Ответ: _____ .