

Тест 1

Инструкция по выполнению работы

Уважаемый абитуриент!

Экзаменационная работа состоит из 3-х частей. Часть 1 оценивается в 25 баллов. Она включает 5 заданий, проверяющих речевую грамотность учащихся.

Часть 2 оценивается в 20 баллов. Эта часть представляет собой текст с пропущенными буквами. Вам необходимо вставить, где нужно, пропущенные буквы. Каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

Часть 3 выполняется на основе прочитанного текста и состоит из 5 заданий: 1 задание с выбором правильного ответа и 4 задания с краткой записью ответа. Задание считается выполненным и оценивается в 1 балл, если указан вариант правильного ответа или вписан верный ответ. Максимальное количество баллов за 3-ю часть – 5.

Максимальное количество баллов за всю работу – 50.

На выполнение работы отводится 60 минут.

Желаем успеха!

ЧАСТЬ I.

Задание 1.

Подберите по два синонима и антонима к слову **аккуратный**

Синонимы	Антонимы
опрятный	неряшливый
скрупулезный	небрежный
педантичный	безалаберный

Задание 2.

Вставьте пропущенные буквы, подобрав проверочное слово. Запишите подобранные вами слова.

Укрощать(животное)- __ кроткий _____

зачастил (в гости)- _____ часто _____

скрипеть (дверью)- _____ скрип _____

разрядить (атмосферу)- _____ разряд _____

присоединиться(к группе туристов)- _____ един _____

Задание 3.

Докажите, что в приведённых словосочетаниях относительные и притяжательные имена прилагательные использованы в значении качественных. Для этого подберите и запишите синонимы – качественные имена прилагательные

Образец. Волчий аппетит – сильный

Крокодиловы слезы- _____ притворные _____

Золотой характер- _____ добросердечный _____

Тройная цена- _____ завышенная _____

Стальные нервы- _____ крепкие _____

Пушкинский слог- _____ изящный _____

Задание 4.

На уроке русского языка Света составила предложение: *Большинство учеников успешно справились с задачей.* Оно вызвало смех у её одноклассников. Почему? Исправьте предложение

Ответ Большинство учеников успешно справилось с задачей.

Задание 5. От данных прилагательных образуйте простую сравнительную степень.
Выделите суффикс.

Гладкий _____ глаже _____

Легкий _____ легче _____

Верный _____ вернее _____

Редкий _____ реже _____

Хороший _____ лучше _____

ЧАСТЬ II.

Прочитайте текст и вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и запяты.

1)Высоко над головой - чёрный мохнатый меховой потолок с голубыми дырами. 2)В каждую дыру врывается свет и, голубой колонной упирается в дно. 3)Озеро умирало. 4)Раньше моховой потолок не закрывал небо, солнечный свет лился на дно каскадами. 5)Зеленели водоросли, бурлила жизнь, и рыбы были сыты и веселы. 6)Сейчас только узкие лучики пробивались сквозь потолок. 7)В их тусклом свете шевелились на дне хилые водоросли, похожие на картофельные ростки, проросшие в погребе. 8)Озеро умирало, и вместе с ним должны были умереть рыбы.9) Ведь скоро толстые световые колонны, которые ещё подпирают их тёмный мирок, превратятся в тонкие лучики. 10)И может быть, я последний кто всё это видит.

ЧАСТЬ III.

Выполните задания к тексту.

Задание 6. Выпишите из предложения 7 слова с чередующейся гласной в корне.

водоросли, ростки, проросшие

Задание 7. Из предложения 2 выпишите грамматическую основу.

свет врывается, упирается

Задание 8. Найдите среди предложений 2 -4 предложение с однородными членами. Напишите его номер.

_____ 2 _____

Задание 9. Найдите среди предложений 3-8 сложные. Напишите их номера.

_____ 4, 5, 8 _____

Задание 10. Какое из заглавий лучше отражает тему текста? Укажите номер ответа.

1. Умирающее озеро
