

ՄՈՍԿՎԱՅԻ Մ.Վ.ԼՈՄՈՆՈՍՈՎԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
 ՄԱՍՆԱԶՅՈՒՂԻՆ ԿԻՑ Ա.Հ.ԵՐԻՑՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԴՊՐՈՑ
 ШКОЛА ИМЕНИ А.Г.ЕРИЦЯНА ПРИ ФИЛИАЛЕ МОСКОВСКОГО
 ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

Вступительный тест
 (вариант 9)

РУССКИЙ ЯЗЫК

«___» _____ 2022 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ

№/№ задания	ЧАСТЬ 1		ЧАСТЬ 2			ЧАСТЬ 3			Примечания
	Макс. кол-во баллов	Реальное кол-во баллов	№/№ задания	Макс. кол-во баллов	Реальное кол-во баллов	№/№ задания	Макс. кол-во баллов	Реальное кол-во баллов	
1.	2		1	3			1	10	
2.	2		2	2					
3.	2		3	2					
4.	2		4	2					
5.	2		5	1					
6.	2								
7	2								
8	2								
9	2								
10	2								
11	2								
12	2								
13	2								
14	2								
15	2								
Итого:	30			10				10	
Всего баллов за работу:							50		

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЭКЗ. КОМ. _____ / _____
 ЭКЗАМЕНАТОР _____ / _____
 АССИСТЕНТ _____ / _____

ЕРЕВАН 2022 г.

Инструкция по выполнению работы

Уважаемый абитуриент!

Экзаменационная работа состоит из 3-х частей.

Часть 1 оценивается в **30 баллов**. Она включает 15 заданий, проверяющих грамотность учащихся. Задание считается выполненным и оценивается в 2 балла, если отмечен вариант правильного ответа.

Часть 2 выполняется на основе прочитанного текста и состоит из 5 заданий с краткой записью ответа. Максимальное количество баллов за 2-ю часть – **10 баллов**.

Часть 3 представляет собой письменный развернутый аргументированный ответ. Максимальное количество баллов за 3-ю часть – **10 баллов**.

Максимальное количество баллов за всю работу – 50.

На выполнение работы отводится 60 минут.

Желаем успеха!

Часть 1

1. Отметьте слово, в котором пишется буква О:

1) новогодний к..рнавал; 2) фр..гмент книги; 3) смотрит искос..; 4) вопл..тить в жизнь.

2. Отметьте слово, в котором пишется буква Е:

1) стел..тся по земле; 2) побывать в Англи..; 3) находиться в сомнени..; 4) дыш..тся легко.

3. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

1) пр..зидент; 2) пр..вилегия; 3) пр..следовать; 4) пр..пятствие.

4. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

1) сердито ц..кнуть; 2) из..скать средства; 3) знать пред..сторию; 4) сверх..нтересная статья.

5. Отметьте слово, в котором НЕ ПИШЕТСЯ удвоенная согласная:

1) пье(с, сс)а А. П. Чехова; 2) и(л, лл)юстрированная книга;
3) высокий инте(л, лл)ект; 4) иску(с, сс)твенный материал.

6. Отметьте слово, в котором пишется Ъ:

1) фальш.. в голосе; 2) молодец пригож..; 3) отреж..те кусочек; 4) первый под..езд.

7. Отметьте слово, которое пишется слитно:

1) (в)шестых; 2) (в)последствии; 3) кое(у)кого; 4) (в)течение суток.

8. Отметьте слово, в котором буква пишется:

1) прои..шествие на дороге; 2) в ближайшем буду..щем;
3) ч..резвычайное положение; 4) учебное уч..реждение.

9. В каком слове пишется одна Н?

1) лимо..ый; 2) прода..ый; 3) традицио..ый; 4) труже..ик.

10. Укажите тип связи слов в словосочетании ПРИНЯТЬ МЕРЫ.

1) согласование; 2) управление; 3) примыкание.

11. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

1) На улице начал сгущаться сумрак. 2) Смердяков умолял его остаться.
3) Лицо Антипа было сурово. 4) Впереди уже был виден мост.

12. В каком предложении есть обстоятельство времени?

- 1) Я пришёл в класс за десять минут до звонка.
- 2) Из оврага долетал до моего слуха глухой шум.
- 3) Благодаря частым дождям трава была необычайно сочная.
- 4) Он специально пропустил это занятие.

13. Укажите односоставное неопределённо-личное предложение.

- 1) Что-то тревожное послышалось в его голосе.
- 2) В горах ночью прохладно.
- 3) Меня здесь не понимают.
- 4) Звонкое, радостное утро.

14. В каком предложении перед КАК ставится запятая?

- 1) Дождь лил как из ведра.
- 2) У тебя брошка как пчёлка.
- 3) Белая чайка мелькала в воздухе как первый снег.
- 4) Молодость как песня жаворонка на заре.

15. Укажите предложения, в которых неверно расставлены знаки препинания.

- 1) Листва была навалена горами и нагретая солнцем, издавала скипидарный запах.
- 2) Вдали показалась пристань – маленький красный домик, выстроенный на барке.
- 3) Пётр, помня видимо совет Лопатина, сделался вдруг ласков.
- 4) Ты не пой, соловей, под моим окном.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания.

Человеческий коридор

(1) Это было в сорок первом году. (2) Тёмная и суровая Москва, спасая нас, детей, от войны, погрузила в поезда и отправила в Сибирь. (3) Мы ехали медленно, задыхаясь от недостатка кислорода и страдая от голода. (4) В Челябинске нас высадили и повели на вокзал. (5) Была ночь. (6) – Здесь есть пища, - сказал Николай Петрович, сутулый, жёлтый от болезни человек. (7) Вокзал хлестанул по глазам ярким светом. (8) Но скоро мы увидели и другое. (9) Многотысячная толпа беженцев осаждала единственный ресторан. (10) Там шевелилось что-то чёрное, и ухало, и кричало. (11) Ближе к нам, прямо на рельсах, стояли, сидели, лежали люди. (12) Здесь начиналас
десь начиналась очередь. (13) Мы стояли и смотрели на окна. (14) Там было тепло, там раздавали людям горячую, дымящуюся жизнь, наполняя ею тарелки. (15) Потом встал наш Николай Петрович на ящик и что-то закричал. (16) И нам было видно, как он нервно вздёргивает острые плечи. (17) И голос у него был слабый, голос чахоточного человека. (18) Кто из этих голодающих, сутками простаивающих беженцев сможет его услышать?.. (19) А люди вдруг зашевелились. (20) Они подались назад, и маленькая трещинка расколола чёрную толпу. (21) А потом мы увидели ещё: какие-то люди взялись за руки и образовали коридор. (22) Человеческий коридор...

(23) Я потом побродил немало, но всегда мне казалось, что я не перестаю шагать этим человеческим коридором. (24) А тогда – мы шли через него, качающийся, живой, трудный. (25) И мы не видели лиц, просто стена больших и верных людей. (26) И яркий свет вдали. (27) Свет, где нам было очень тепло, где и нам отвалили по целой порции жизни, горячей жизни, наполнив ею до краёв дымящиеся тарелки.

(А.И.Приставкин)

1. Какова цель автора данного текста? Запишите свой ответ 1–2 предложениями.

Ответ: _____

2. Из предложений 1-7 выпишите простые предложения, осложненные деепричастным оборотом.(напишите номер данного предложения)

Ответ: _____

3. Укажите количество грамматических основ из предложения (23)

ответ _____

4. В приведённых ниже предложений из прочитанного текста пронумерованы знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знак(-и) препинания при уточняющем обстоятельстве.

Там шевелилось что-то чёрное(1), и ухало(2), и кричало. Ближе к нам(3), прямо на рельсах(4), стояли(5), сидели(6), лежали люди.

Ответ: _____

5. Укажите, в каком значении употреблено слово “Слабый”(предложение 17)

- 1) не тугой, не плотный
- 2) некрепкий, ненасыщенный
- 3) отличающийся малой силой, мощностью
- 4) плохой, неискусный

Ответ: _____

