



ՄՈՍԿՎԱՅԻ Մ.Վ.ԼՈՄՈՆՈՍՈՎԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՄԱՍՆԱԶՅՈՒՂԻՆ ԿԻՑ Ա.Հ.ԵՐԻՑՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ

ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ А.Г.ЕРИЦЯНА ПРИ ФИЛИАЛЕ МОСКОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

✉ ՀՀ, ք. Երևան, 0070, Վարդանանց 17Ղ.

☎ +374 11 900111 (114)

Email: School@msu.am

Демонстрационный вариант вступительного теста

МАТЕМАТИКА (XI класс)

Уважаемый абитуриент!

Вступительный тест по математике состоит из 32 заданий.

1 – 29 – задания, требующие краткого решения, при помощи которых проверяются навыки ученика

использовать знания в знакомой или незначительно изменной ситуаций. После каждого задания, требующего краткого ответа, в отмеченном месте необходимо написать правильный ответ без единицы измерения.

30 – 32 – задания, требующие подробного решения, здесь необходимы знания из разных разделов математики. Необходимо подробно и обоснованно представить весь процесс решения.

Задания 1 – 22 – каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Задания 23 – 27 – каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Задания 28 – 29 – каждый правильный ответ оценивается в 3 балла.

Задания 30 – 32 – каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

Наивысшая оценка теста – 50 баллов.

Для выполнения заданий теста предоставляется 120 минут.

Желаем успеха!

1. Из данных дробей найти наибольшую: $\frac{2}{3}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{17}{27}$.

[illegible]

Отве

T

2. Какую цифру нужно приписать справа к числу 364, чтобы полученное четырехзначное число делилось на 9?

[illegible]

Отве

T

3. Даны числа $a = 6$, $b = \frac{2}{5}$. Найти сумму числа b и $\frac{1}{10}$ -ой части от числа a .

[illegible]

Отве

T

4. Определить количество двузначных чисел в ряде натуральных чисел.

[illegible]

Отве

T

5. Найти значение выражения: $\frac{5^{-5} \cdot 5^{-6}}{5^{-14}}$

[illegible]

--

6. Каким числом надо заменить a , чтобы число 2 было решением уравнения $5(x - a) = 6 - 2(2x + a)$?

[illegible]

--

7. Найти то наименьшее трехзначное число, при делении которого на 19 в остатке получится 10.

[illegible]

--

8. Найти количество простых целых чисел между числами 8 и 24.

[illegible]

9. Найти произведение всех правильных дробей со знаменателем 4.

[illegible]

--

10. Найти значение выражения $x_1^2 + x_2^2$, где x_1 и x_2 являются корнями уравнения $x^2 + 8x - 1 = 0$.

--

КОЛИЧЕСТВО[illegible]

орой чле

[illegible]

[illegible]

[illegible]

(23-26) Тригонометрия.

23. Вычислить $\sin \sin \alpha$, если $\cos \cos \frac{\alpha}{2} = \frac{20}{36}$, $3\pi < \alpha < 4\pi$.

[illegible]

24. Решить уравнение: $\sin \sin \left(x + \frac{\pi}{6} \right) = \frac{1}{2}$

[illegible]

25-26 Найти значение выражения

25. $\cos \cos 88^\circ \cos \cos 32^\circ - \sin \sin 88^\circ \sin \sin 32^\circ$

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

--

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a larger square in the top-left corner (rows 1-4, columns 1-4) and a larger square in the bottom-right corner (rows 7-10, columns 17-20). The rest of the grid is a uniform 1x1 square pattern.

--

[illegible]

--

A full-page sheet of white graph paper with a uniform grid of thin black lines. The grid consists of small squares covering the entire area. There are no margins, text, or other markings on the page.

--

$$\{4x^2 - 3x = y \quad 8x - 6 = y$$
[illegible]

