

ՄՈՍԿՎԱՅԻ Մ.Վ.ԼՈՄՈՆՈՍՈՎԻ ԱՆՉԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՄԱՍՆԱԾՅՈՒՂԻՆ ԿԻՑ Ա.Յ.ԵՐԻՑՅԱՆԻ ԱՆՉԱՆ ԴՊՐՈՑ

ШКОЛА ИМЕНИ А.Г.ЕРИЦЯНА ПРИ ФИЛИАЛЕ МОСКОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

Демонстрационный вариант вступительного теста

8 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

Инструкция по выполнению работы

Уважаемый абитуриент!

Экзаменационная работа состоит из 3-х частей.

Часть 1 оценивается в **24 балла**. Она включает 12 заданий, проверяющих грамотность учащихся. Задание считается выполненным и оценивается в 2 балла, если отмечен правильный вариант ответа.

Часть 2 выполняется на основе прочитанного текста и состоит из 6 заданий с краткой записью ответа. Максимальное количество баллов за 2-ю часть – **16 баллов**.

Часть 3 представляет собой письменный развернутый аргументированный ответ. Максимальное количество баллов за 3-ю часть – **10 баллов**.

Максимальное количество баллов за всю работу – 50.

На выполнение работы отводится 60 минут.

Желаем успеха!

Часть 1

1. Укажите предложение, в котором есть деепричастный оборот.

- 1) Соскакиваем прямо в воду, мутную и холодную.
- 2) Тарантас въехал во двор, шурша колесами.
- 3) Давно он не бывал в этих местах, знакомых с детских лет.
- 4) Комендант, с согласия своей супруги, решился освободить пленника.

2. В каких предложениях на месте обоих пропусков пишется НН?

- 1) Свое название мост получил из-за камее...ых льви...ых масок.
- 2) На тка...ой шёлком салфетке стоял гранё...ый стакан с водой.
- 3) Недавно покраше...ый забор покосился от беше...ого ветра.
- 4) У меня осталось двойстве...е впечатление от просмотре...ого фильма.

3. Укажите предложение без пунктуационной ошибки.

- 1) Мое внимание привлекла, покупающая сладости, девочка.
- 2) Широкий, деревянный стол находился в углу комнаты.
- 3) Солнце, великолепное и яркое, поднималось над морем.
- 4) Стоявший на окраине села домик, утопал в зелени.

4. Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется раздельно.

- 1) (не)освещенная, а темная дорога
- 2) (не)обдуманый поступок
- 3) (не)откуда
- 4) писать (не)брежно

5. Найдите причастие, в суффиксе которого пропущена буква Я?

- 1) чита...щий ребенок
- 2) пряч...щийся заяц
- 3) застрел...нный враг
- 4) стро...щийся мост

6. Укажите предложение с сочинительным союзом:

- 1) Когда мама открыла шкаф, она была удивлена подарку.
- 2) Я воротился домой, но не в душную комнату, а в сад.
- 3) Уж сколько раз твердили миру, что лесть гнусна, вредна.
- 4) С вечера я спал крепко, так как измучился за день.

7. Из приведённого ниже предложения выпишите производный предлог.

Он был мрачен, несмотря на улыбку на лице.

Ответ: _____

8. В каком наречии пропущена буква О?

- 1) докрасн...
- 2) снов...
- 3) засветл...
- 4) идавн...

9. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется Ъ.

- 1) синий плащ...
- 2) воздух свеж...

- 3) несколько тысяч...
- 4) съеш...те кусочек

10. Какое слово пишется через дефис?

- 1) (бело)снежный
- 2) (по)дружески
- 3) (во)круг
- 4) (как)раз

11. В окончании какого причастия пропущена буква И?

- 1) под засохш...м тополем
- 2) на высш...м уровне
- 3) о движущ...мся циклоне
- 4) до следующ...й встречи

12. Из текста выпишите слово, в котором правописание Н или НН определяется правилом: «В наречии пишется столько Н, сколько было в прилагательном, от которого оно образовано»:

В суматохе кто-то то ли нарочно, то ли нечаянно запалил её, и выгорело у каменной усадьбы всё деревянное нутро.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 1-6

(1)Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. (2)Собака бежала впереди меня. (3)Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы зачуяв перед собою дичь. (4)Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья. (5)Он упал из гнезда и сидел неподвижно, беспомощно растопырив крылышки. (6)Моя собака медленно приближалась к нему. (7)Вдруг, сорвавшись с близкого дерева, старый черногрудый воробей камнем упал перед самой её мордой. (8)Весь взъерошенный, искажённый, с отчаянным и жалким писком прыгнул он раза два в направлении зубастой раскрытой пасти. (9)Он ринулся спасать, он заслонил собою своё детище! (10)Но всё его маленькое тело трепетало от ужаса, голосок одичал и охрип, он замирал, он жертвовал собою! (11)Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака! (12)И всё-таки он не мог усидеть на своей высокой, безопасной ветке... (13)Сила, сильнее его воли, сбросила его оттуда. (14)Мой Трезор остановился, попятился... (15)Видно, и он признал эту силу. (16)Я поспешил отозвать смущённого пса и удалился, благоговей. (17)Да, не смейтесь. (18)Я благоговел перед той маленькой героической птицей, перед её порывом. (19)Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. (20)Только любовью держится и движется жизнь.

(По И. С.

Тургеневу)

1. Какова основная мысль данного текста? Запишите свой ответ 1–2 предложениями.
Ответ: _____

Ответ: _____

Ответ: _____

Ответ:

Ответ:

Ответ:

1. Как вы понимаете фразеологизм «Дело в шляпе»? Используя не менее 3-5 предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.
