

**Демонстрационный вариант вступительного теста**  
**9 класс**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Инструкция по выполнению работы**

**Уважаемый абитуриент!**

Экзаменационная работа состоит из 3-х частей.

**Часть 1** оценивается в **30 баллов**. Она включает 15 заданий, проверяющих грамотность учащихся. Задание считается выполненным и оценивается в 2 балла, если отмечен вариант правильного ответа.

**Часть 2** выполняется на основе прочитанного текста и состоит из 5 заданий с краткой записью ответа. Максимальное количество баллов за 2-ю часть – **10 баллов**.

**Часть 3** представляет собой письменный развернутый аргументированный ответ. Максимальное количество баллов за 3-ю часть – **10 баллов**.

**Максимальное количество баллов за всю работу – 50.**

**На выполнение работы отводится 60 минут.**

**Желаем успеха!**

## Часть 1

### 1. Отметьте слово, в котором пишется буква О:

- 1) отр...сль экономики    2) неср...вненная красота    3) откл...ниться от курса  
4) привести весомый ...ргумент

### 2. Отметьте слово, в котором пишется буква Е:

- 1) верт...тся вокруг оси ;    2) зам...рать от страха    3) побывать в Армен...    4)  
легко дыш...тся

### 3. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

- 1) пр...бывать на острове    2) пр...высить полномочия  
3) пр...ступные замыслы    4) пр..брежные заросли.

### 4. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

- 1) об..скать здание    2) без..нициативный сотрудник  
3) сверх...интенсивные тренировки    4) без....дейная книга

### 5. Отметьте слово, в котором НЕ ПИШЕТСЯ удвоенная согласная:

- 1) назойливый ко(р рр)еспондент    2) гра(м,мм)отная речь  
3) хо(к,кк)ейная команда    4) прогре(с,сс)ирующая болезнь

### 6. Отметьте слово, в котором пишется Ъ:

- 1) умнож...те на десять    2) умелый помощ...ник    3) с....ежиться от холода    4)  
двух...этажное здание

### 7. Отметьте слово, которое пишется слитно:

- 1) согласился отвести меня (В)МЕСТО особое  
2) иметь (В)ВИДУ климатические изменения  
3) (ТО)есть высокий балл  
4) (ЗА)ЧАСТУЮ мы даже не представляем,

### 8. Отметьте слово, в котором буква НЕТ пропущенной буквы:

- 1) радос...ное известие    2) искус...ная работа  
3) громоз...кая мебель    4) фальшивомоне...чик

### 9. В каком слове пишется одна Н?

- 1) украше...ая столовая    2) огне...ая дорожка    3) тка...ый коврик    4)  
слома...ая скамья

### 10. Укажите тип связи слов в словосочетании ЭКСПОРТ ТОВАРА.

- 1) согласование;    2) управление;    3) примыкание.

### 11. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- 1) Вся скульптура    высечена из цельного куска мрамора.

- 2) Маршал был еще молод.
- 3) Начал в трубах завывать осенний ветер.
- 4) Он будет защищать диссертацию.

**12. В каком предложении есть несогласованное определение ?**

- 1) Птички купались в уличной луже.
- 2) Нас окружили лодки разных форм и размеров.
- 3) В саду стояла удивительная тишина .
- 4) Темные ели глухо шумели от ветра.

**13. Укажите односоставное безличное предложение.**

- 1) Тревожная тишина насторожила командира.
- 2) Из окна был виден цветущий сад .
- 3) Только к вечеру ему удалось причалить к маленькому острову.
- 4) Этой весной тротуары заливают асфальтом.

**14. В каком предложении перед КАК ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) В старину рябину заготавливали к зиме как еду
- 2) Последний луч заходящего солнца как острая игла пронзил густую зелень деревьев
- 3) Он приехал в деревню не как исследователь старинного быта
- 4) Передавать сигналы друг другу могут как люди так и животные.

**15. Укажите предложения, в которых верно расставлены знаки препинания.**

- 1) Н.М. Пржевальский, известный географ и натуралист путешествовал не только по Дальнему Востоку, но и по Центральной Азии.
- 2) Оставшись один, Алексей ходил по комнате, браня себя вполголоса за невнимательное отношение к сестре.
- 3) Мы плыли на лодке по тёмной, как чернила, реке, петляющей между мрачными скалами.
- 4) Он нашёл очарование там, где раньше его никто не видел: в пыльных просёлочных дорогах, чахлах деревцах, топких болотах и залитых половодьем полях.

**Часть 2**

**Прочитайте текст и выполните задания.**

(1)В детстве я ненавидела утренники, потому что к нам в садик приходил отец. (2)Он садился на стул возле ёлки, долго пиликал на своём баяне, пытаюсь подобрать нужную мелодию, а наша воспитательница строго говорила ему: «Валерий Петрович, повыше!» (3)Все ребята смотрели на моего отца и давились от смеха. (4)Он был маленький, толстенький, рано начал лысеть, и, хотя никогда не пил, нос у него почему-то всегда был свекольно-красного цвета, как у клоуна. (5)Дети, когда хотели сказать про кого-то, что он смешной и некрасивый, говорили так: «Он похож на Ксюшкиного папу!»(6)И я сначала в садике, а потом в школе несла тяжкий крест отцовской несуразности. (7) Мне было непонятно, зачем он, обычный слесарь, ходил к нам на утренники со своей дурацкой гармошкой. (8)Играл бы себе дома и не позорил ни себя, ни свою дочь! (9)Часто сбиваясь, он тоненько ойкал, и на его круглом лице появлялась виноватая улыбка. (10)Я готова была провалиться сквозь землю от стыда и вела себя холодно, показывая своим видом, что этот нелепый человек с красным носом не имеет ко мне никакого отношения.

11)Я училась в третьем классе, когда сильно простыла. (12)У меня начался отит. (13)От боли я кричала и стучала ладонями по голове. (14)Мама вызвала скорую помощь, и ночью мы поехали в районную больницу. (15)По дороге попали в страшную метель, машина застряла, и водитель визгливо стал кричать, что теперь все мы замёрзнем. (16)Он кричал пронзительно, и я думала, что у него, наверное, тоже болят уши. (17)Отец спросил, сколько осталось до райцентра. (18)Но водитель, закрыв лицо руками, твердил: «Какой я дурак!» (19)Отец подумал и тихо сказал маме: «Нам потребуется всё мужество!» (20)Я на всю жизнь запомнила эти слова, хотя дикая боль кружила меня, как метель снежинку. (21)Он открыл дверцу машины и вышел в ревущую ночь. (22)Дверца захлопнулась за ним, и мне показалось, будто огромное чудовище, лязгнув челюстью, проглотило моего отца. (23)Машину качало порывами ветра. (24)Я плакала, мама целовала меня холодными губами, молоденькая медсестра обречённо смотрела в непроглядную тьму, а водитель в изнеможении качал головой.

(25)Не знаю, сколько прошло времени, но внезапно ночь озарилась ярким светом фар, и длинная тень какого-то великана легла на моё лицо. (26)Я прикрыла глаза и сквозь ресницы увидела своего отца. (27)Он взял меня на руки и прижал к себе. (28)Шёпотом он рассказал маме, что дошёл до райцентра, поднял всех на ноги и вернулся с вездеходом.(29)Я дремала на его руках и сквозь сон слышала, как он кашляет. (30)Тогда этому не придали значения. (31)А он долго потом болел двусторонним воспалением лёгких. (32)Эта ночь перевернула моё представление об отце.

(33)...Мои дети недоумевают, почему, наряжая ёлку, я всегда плачу. (34)Из тьмы минувшего ко мне приходит отец, он садится под ёлку и кладёт голову на баян, как будто украдкой хочет увидеть среди наряженной толпы детей свою дочку и весело улыбнуться ей. (35)Я гляжу на его сияющее счастьем лицо и тоже хочу ему улыбнуться, но вместо этого начинаю плакать.

(По Н. Аксёновой)\*

**1. Какова цель автора данного текста? Запишите свой ответ 1–2 предложениями.**

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Из предложений 16-23 выпишите предложения , осложненные деепричастным оборотом. (отметьте номера)**

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Среди предложений 25-31 найдите предложения с 2 грамматическими основами.**

ответ \_\_\_\_\_

**4. Среди предложений 6-10 найдите предложение с обособленным приложением. Выпишите номер этого предложения.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Анализ средств выразительности.**

Укажите варианты ответов, в которых **нет** фразеологизма.

- 1) И я сначала в садике, а потом в школе несла тяжкий крест отцовской несуразности.
- 2) Я готова была провалиться сквозь землю от стыда и вела себя подчёркнуто холодно, показывая своим видом, что этот нелепый человек с красным носом не имеет ко мне никакого отношения.
- 3) Шёпотом он рассказал маме, что дошёл до райцентра, поднял всех на ноги и вернулся с вездеходом.
- 4) Не знаю, сколько прошло времени, но внезапно ночь озарилась ярким светом фар, и длинная тень какого-то великана легла на моё лицо.
- 5) Но водитель, закрыв лицо руками, твердил: «Какой я дурак!»

### Часть 3

**1. Как вы понимаете пословицу «Кто весной не пролежит, весь год будет сыт» ? Используя не менее 8 предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этой пословицы. Свяжите ваше сочинение-рассуждение с текстом.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

