ՄՈՍԿՎԱՅԻ Մ.Վ.ԼՈՄՈՆՈՍՈՎԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻՆ ԿԻՑ Ա.Հ.ԵՐԻՑՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ

ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ А.Г.ЕРИЦЯНА ПРИ ФИЛИАЛЕ МОСКОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

✉ ՀՀ, ք. Երևան, 0070, Վարդանանց 17/2. ☎ +374 11 900111 (114) Email: School@msu.am

Демонстрационный вариант вступительного теста
10-12 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

Задание 1

Подчеркните нужное слово в скобках.

1. Развитие науки (ОБУСЛОВЛИВАЕТ — ОБУСЛАВЛИВАЕТ) технический прогресс.

2. Обычно мы старались (ПРИУРОЧИТЬ — ПРИУРАЧИВАТЬ) свой отпуск к началу лета.

3. При подготовке к занятиям необходимо (СОСРЕДОТОЧИВАТЬ — СОСРЕДОТАЧИВАТЬ) внимание на главном.

4. За применение новых методов работы коллектив предприятия не раз (УДОСТОИВАЛСЯ — УДОСТАИВАЛСЯ) высоких наград.

Задание 2

Вставьте пропущенные буквы в словах.

1) МЕДВЕЖ..НОК, ЕЖ..ВЫЙ, МЯЧ..М
2) КЛОЧ..К, ДЕШ..ВЫЙ, ТЯЖ..ЛЫЙ
3) БЕРЕЖ..Т ,ЗАВЕРШ..ННЫЙ, ПРИВЛЕЧ..ННЫЙ
4) РУБАШ..НКА, Щ..ЛКАТЬ, Ш..ЛК

Задание 3

Вставьте, где нужно, пропущенные буквы в выделенных словах.

Зеркальный шар БЛЕСТЯЩ…

Сделать ТОЧ...-В-ТОЧ...

В лодке оказалась ТЕЧ…

Воздух пустыни ГОРЯЧ...

Бить НАОТМАШ…

Задание 4

Вставьте, где нужно, пропущенные буквы в выделенных словах.

БАГРЯ…ЫЙ закат

БЕСЧИСЛЕ…ОЕ множество

ГЛИНЯ…АЯ посуда

ДИСКУССИО…ЫЙ вопрос

ДЛИ…АЯ очередь

Задание 5

Вставьте, где нужно, пропущенные буквы в выделенных словах.

ПРОТОПЧ...М (тропинку)

ПОВАЛ...ННЫЕ (деревья)

РАЗМЕЛ...ШЬ (зёрна)

НАПОЛН...ВШИЙ (водой)

(недорого) СТО́...ЩИЕ (сувениры)

Задание 6

Укажите, где НЕ со словом пишется слитно, а где - раздельно.

(НЕ)ЗНАЮ большего удовольствия, чем идти по (НЕ)ЗНАКОМЫМ дорогам к какому-нибудь лесному озеру.

Вот откуда-то доносится тревожный крик (НЕ)УСНУВШЕЙ птицы или раздается звук, похожий на чей-то голос.

Хорошо по жизни пронести счастье, (НЕ)ЗАТРОНУТОЕ пулей, верность, (НЕ)ЗАБЫТУЮ в пути.

Задание 7

Укажите, какие слова пишутся слитно, а какие раздельно.

У правды язык суров, ЗА(ТО) душа добрая.

ПО(ТОМУ), как обгорела нижняя часть ствола, я разгадал происхождение ямы.

ЧТО(БЫ) ни произошло, можешь на меня рассчитывать.

Друзья (ТО)ЖЕ приехали.

С кем поведёшься, ОТ(ТОГО) и наберёшься.

Задание 8

Исправьте ошибки в употреблении слов. Рядом напишите верный вариант слова.

Летом мы часто ходили на озеро, прихватив с собой рыбные сети.

_____

Интервью близился к концу.

_____

На нас чуть не обрушилась каменистая глыба, но мы успели отбежать в сторону.

_____

Прошлым летом я видел розовое фламинго.

_____

Абонементы телефонной сети обязаны вовремя оплачивать услуги станции.

_____

_____

Задание 9

Вставьте, где это необходимо, пропущенные знаки препинания.

Говорили тот был хороший человек и другой казался хорош но однако все проворовались.

Когда Каштанка опомнилась музыка уже не играла и полка не было.

Кремль самая древняя часть столицы России расположенная

на берегу Москвы реки.

Но и теперь я ничего вам не скажу и о чём говорить?

То сам себя не понимал я то мир меня не понимал.

Задание 10

Вставьте, где это необходимо, пропущенные знаки препинания.

Ёлки что скромно прятались в роскоши лиственных деревьев теперь вытянулись вперёд протянули ветки.

Море было блестяще-голубое каким оно бывало всегда в ясные тёплые тихие дни.

Везде где не было мостовой вдруг зазеленела трава.

Вследствие того что весна здесь наступает поздно пашут только в мае.

Рыбы поймали такое множество какого не ожидали и потому послали за телегой.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 11-25

(1)Гринька и Федя собрались на луг за щавелём, и Ваня пошёл с ними.

– (2)Ступай, ступай, – сказала бабушка. – (3)Наберёшь щавелю – зелёные щи сварим.

(4)Весело было на лугу: траву ещё не скосили, кругом далеко-далеко пестрели цветы всех оттенков: и красные, и синие, и белые. (5)Весь луг был в цветах.

(6)Ребятишки разбрелись по лугу, широко раскинувшемуся до самого горизонта, и стали рвать щавель. (7)Всё дальше уходили они по высокой некошеной траве, по весёлым цветам.

(8)Вдруг Федя сказал:

– (9)Что-то здесь пчёл много!

– (10)Правда, здесь пчёл много, – сказал и Ваня. – (11)Всё время гудят.

– (12)Эй, ребята, – закричал издали Гринька, – поворачивай обратно! (13)Мы на пчельник забрели – вон ульи стоят!

(14)Вокруг колхозного пчельника густо росли липы и акации, сквозь ветки которых были видны деревянные пчелиные домики.

– (15)Ребята, отступай! –скомандовал Гринька. – (16)Только тихо, руками не махать, а то пчёлы закусают.

(17)Ребятишки осторожно пошли от пчельника. (18)Они шагали тихо и руками не махали, чтобы не сердить пчёл, и совсем было ушли от пчёл, но тут Ваня услышал, что кто-то плачет. (19)Он оглянулся на товарищей, но Федя не плакал и Гринька не плакал, а плакал маленький Васятка, сын пчеловода. (20)Он забрёл на пчельник и стоял среди ульев– пчёлы так и налетали на него.

– (21)Ребята! – крикнул Ваня. – (22)Васятку пчёлы закусали!

– (23)Если мы пойдём за ним на пчельник, то и нас пчёлы закусают, – ответил Гринька.

– (24)Надо его отца позвать, – сказал Федя. – (25)Когда пойдём мимо их дома, его отцу скажем.

(26)И оба пошли дальше, а Ваня вернулся и пошёл прямо на пчельник.

– (27)Иди сюда! – крикнул он Васятке.

(28)Но Васятка, к сожалению, не слышал, он отмахивался от пчёл и кричал во весь голос. (29)Ваня подошёл к Васятке, взял его за руку и повёл с пчельника. (30)До самого дома довёл.

(31)Васяткина мать выбежала на крыльцо, взяла Васятку на руки:

– (32)Ах ты непослушный, зачем на пчельник ходил? (33)Вон как пчёлы искусали!

(34)Посмотрела на Ваню: «Ах, батюшки, Ванёк, и тебе от пчёл досталось из-за Васятки! (35)Ты не бойся: поболит – перестанет!»

– (36)Мне ничего, – сказал Ваня.

(37)И пошёл домой. (38)Пока шёл, у него распухла губа, и веко распухло, и глаз закрылся.

– (39)Ну и хорош! – сказала бабушка. – (40)Это кто же тебя так ужасно разукрасил?

– (41)Пчёлы, – ответил Ваня.

– (42)А почему же Гриньку и Федю пчёлы не тронули?

– (43)Они убежали, а я Васятку вёл, – сказал Ваня. – (44)А что ж такого? (45)Поболит – перестанет.

(46)Отец пришёл с поля обедать, посмотрел на Ваню и рассмеялся.

– (47)Федя с Гринькой от пчёл убежали, – сказала бабушка, – а наш простофиля полез Васятку спасать. (48)Вот бы мама сейчас его увидела – что бы она сказала?

(49)Ваня глядел на отца одним глазом и ждал: что сказала бы мама?

(50)А отец улыбнулся и похлопал Ваню по плечу:

– (51)Правильно, сынок: сам пропадай, а друга выручай. (52)И мама сказала бы: молодец у меня сынок! (53)Вот бы что она сказала! (По Л.Ф.Воронковой) *

11. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) Собирая щавель, ребята оказались рядом с пчельником.

2) Васятка самостоятельно выбраться из пчельника не мог, и Ваня решил помочь маленькому мальчику.

3) Федя и Гринька позвали на помощь пчеловода.

4) Бабушка помазала Ване и Васятке пчелиные укусы специальной мазью.

5) Отец считает, что мама Вани была бы рада, что у неё отзывчивый сын.

12. Укажите вариант ответа, в котором средством выразительности речи является фразеологизм.

1) Всё дальше уходили они по высокой некошеной траве, по весёлым цветам.

2) Но Васятка не слышал, он отмахивался от пчёл и кричал во весь голос.

3) Пока шёл, у него распухла губа, и веко распухло, и глаз закрылся.

4) — Федя с Гринькой от пчёл убежали, — сказала бабушка, — а наш простофиля полез Васятку спасать.

5) Что-то здесь пчёл видимо-невидимо!

13. В предложениях 46—52 найдите просторечное слово с лексическим значением «глуповатый человек, разиня». Напишите это слово

Ответ_____

14. Из предложений 32-40 выпишите слова, в которых правописание приставки определяется правилом: «В приставках, оканчивающихся на –З и –С, перед звонкими согласными пишется *З*, перед глухими – *С*».

Ответ:_____

Задание 15. Из предложений 36-41 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В наречии пишется столько *Н*, сколько было в слове, от которого оно образовано».

Ответ:_____

Задание 16. Замените словосочетание «Васяткина мать»

(предложение 31), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ:_____

Задание 17. Выпишите грамматическую основу предложения 6.

Ответ:_____

Задание 18. Среди предложений 3-10 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Напишите номер этого предложения.

Ответ:_____

Задание 19. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводной конструкции.

Но Васятка(1), к сожалению(2), не слышал(3), он отмахивался от пчёл и кричал во весь голос. Ваня подошёл к Васятке(4), взял его за руку и повёл с пчельника.

Ответ:_____

Задание 20. Укажите количество грамматических основ в предложении (38) Ответ запишите цифрой.

Ответ:_____

Задание 21. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Но Васятка(1), к сожалению, (2) не слышал, он отмахивался от пчёл и кричал во весь голос. Ваня подошёл к Васятке(3), взял его за руку и повёл с пчельника, (4) до самого дома довёл.

Ответ:_____

Задание 22. Среди предложений 10-17 найдите сложноподчинённое

предложение с придаточным определительным.

Ответ:_____

Задание 23. Среди предложений 19-23 найдите сложное бессоюзное предложение. Напишите номер этого предложения.

Ответ:_____

Задание 24. Среди предложений 49-53 найдите предложение с обращением. Напишите номер этого предложения.

Ответ:_____

Задание 25. Среди предложений 1-10 найдите предложение с обобщенным словом. Напишите номер этого предложения.

Ответ:_____

Часть 3

Напишите сочинение-рассуждение.

Объясните, как Вы понимаете смысл фрагмента текста:

«А отец улыбнулся и похлопал Ваню по плечу: – Правильно, сынок:

сам пропадай, а друга выручай».

Приведите в сочинении подтверждающих Ваши рассуждения **два** аргумента:один из прочитанного текста, другой из личной жизни.
Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.
Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Объём сочинения должен составлять не менее **70** слов.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____