ՄՈՍԿՎԱՅԻ Մ.Վ.ԼՈՄՈՆՈՍՈՎԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻՆ ԿԻՑ Ա.Հ.ԵՐԻՑՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ

ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ А.Г.ЕРИЦЯНА ПРИ ФИЛИАЛЕ МОСКОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

✉ ՀՀ, ք. Երևան, 0070, Վարդանանց 17շ. ☎ +374 11 900111 (114) Email: School@msu.am

ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԹԵՍՏԻ ՆՄՈՒՇՕՐԻՆԱԿ

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ (VII դասարան)

ՀԱՐԳԵԼԻ ՛ ԴԻՄՈՐԴ

Ընդունելության թեստը բաղկացած է *10* առաջադրանքից*,* որոնցից յուրաքանչյուրը գնահատվում է *5* միավոր (ընդամենը՝ 50 միավոր):

Խնդրում ենք ուշադիր կարդալ առաջադրանքները*,* գրել հստակ*,* առանց ջնջումների*:*

Առաջադրանքները կատարելու համար հատկացվում է *60* րոպե*:*

ՄԱՂԹՈՒՄ ԵՆՔ ՀԱՋՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 1. Լրացնել բաց թողած տառերը:

Վայր__ջք, օր__ստօրե, աղ_ակույտ, օվկ__անոս, հո__ատար, դյու__ական, հեղ__ուցիչ, դրա__տ, հարա__ային, ուղ__ահայաց:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 2. Տրված բառերն ըստ անհրաժեշտության գրել միասին, անջատ կամ գծիկով: Գնալ (գալ), դեփ (դեղին), ամեն (ոք), ի (զուր), հարյուր (մեկ), տուն (թանգարան), չէ՞ (որ), դռնե (դուռ), առ (և) տուր, քսան (հինգ):

____
____
____
____

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆ Ք 3. Տրված արմատները միացնելով՝ կազմել 5 բառ:

Առու որդի
նախշ շաղ
մութ զարդ
երես եզր
եղբայր ժպիտ

____
____
____

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 4. Առաջին շարքի նախածանցներով և երկրորդ շարքի համապատասխան արմատներով կազմել ածանցավոր բառեր:

Դժ շնորհ
ապ գոհանալ
առ տեսնել
չ երեսսրբիչ
տ ձև

____
____
____

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 5. Ընտրել և յուրաքանչյուր դարձվածքի դիմաց գրել համապատասխան իմաստը:

Հոգին հանել	հիվանդանալ
շուն ու կատու լինել	սերը, հարգանքը կորցնել
անկողին ընկնել	անհաշտ թշնամիներ լինել
աչքից ընկնել	պատասխանատվությունն իր վրայից վերցնել
ձեռքերը լվանալ	տանջել

____
____
____
____
____

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 6. Առաջին շարքի արմատներով և երկրորդ շարքի համապատասխան վերջածանցներով կազմել ածանցավոր բառեր.

Վազել ական
շարժ ություն
սուրբ ոտ
արյուն ում
նվեր ք

____

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 7. Ընդգծել այն բառը, որն արտահայտում է փակագծերում տրված բառի փոխաբերական իմաստը:

ա/ (հավ) – շատակեր, տգեղ, անխելք, ճերմակ

բ/ (առյուծ) –զորեղ, հավատարիմ, անշնորհակալ, միամիտ

գ/ (մուկ) –համր, ծածուկ գործող, դանդաղաշարժ, անպոչ

դ/ (մրջյուն) –քնկոտ, չարամիտ, անհնազանդ, աշխատասեր

ե/ (կաչաղակ) –խիզախ, նենգ, շատախոս, անտաշ

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 8. Կապակցությունների իմաստը արտահայտել մեկ բառով:

ա/ քանդակներով զարդարված ____

բ/ ինքն իրեն մոռացած ____

գ/ փոթորկից հուզված ____

դ/ մեղմ ձայնով ____

ե/ դյուրությամբ հալվող ____

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 9. Տրված իմաստների դիմաց գրել համանուն բառեր:

ա/ մատանու քար ______________________
անիվ ______________________________

բ/ դրամ _____________________
խողովակ ________________________

գ/ ոչ հաստ _____________________
որսի շուն_______________________

դ/ ձեռք, թև ______________________________
ճակնդեղ ______________________________

ե/ ձև, հնար ____
տարվա չորս շրջաններից ամեն մեկը ____________________________________

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 10. Տեղադրել <u>ճռվողյունով, հապշտապ, սյունեսյուն, մագլցող, խանդավառությամբ</u> բառերը համապատասխան նախադասության մեջ՝ պահպանելով տրամաբանությունը:

1. Խելացի մարդը երբեմն շտապում է, բայց ոչինչ չի անում ______________________________:

2. Երբ լեռան գագաթը _____________________________ արևը ջերմորեն ժպտում է, անէանում է կաթնագույն մշուշը:
3. Արեգակով սքանչացած թռչունները _____________________________ բարի լույս են մաղթում մարդկանց:
4. Ցուրտ էր, սառնամանիք, _____________________________ ծուխ էր ելնում հարուստ երդիկներից:
5. Կղզու բնակիչները _____________________________ դիմավորեցին եկվորներին: