



ՄՈՍԿՎԱՅԻ Մ.Վ.ԼՈՄՈՆՈՍՈՎԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻՆ ԿԻՑ Ա.Հ.ԵՐԻՑՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ
ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ А.Г.ЕРИЦЯНА ПРИ ФИЛИАЛЕ МОСКОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

✉ ՀՀ, ք. Երևան, 0070, Վարդանանց 172.

☎ +374 11 900111 (114)

Email: School@msu.am

ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԹԵՍՏԻ ՆՄՈՒՇՈՐԻՆԱԿ ՀԱՅՈՑ ԼԵՁՈՒ (VII դասարան)

ՀԱՐԳԵԼԻ՝ ԴԻՄՈՐԴ

Ընդունելության թեստը բաղկացած է 10 առաջադրանքից, որոնցից
յուրաքանչյուրը գնահատվում է 5 միավոր (ընդամենը՝ 50 միավոր):

Խնդրում ենք ուշադիր կարդալ առաջադրանքները, գրել հստակ, առանց
ջնջումների:

Առաջադրանքները կատարելու համար հատկացվում է 60 րոպե:

ՄԱՂԹՈՒՄ ԵՆՔ ՀԱՋՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 1. Լրացնել բաց թողած տառերը:

Հն__աբան, աման__ոյա, հո__նակի, դաստ__արակ, Ձվար__նոց, կազմվա__ք,
ըն__աքաղց, ապերա__տ, ա__ժանի, ա__բիծ:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 2. Տրված բառերն ըստ անհրաժեշտության գրել միասին, անջատ
կամ գծիկով: Մեկ (քառորդ), երամ (երամ), երկրե (երկիր), կաս (կարմիր), ամենա (բարձր),
ուս (ուսի), երեք (հարյուր), ջարդել (փշրել), մայր (ցամաք), ի (սրտե):

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 3. Տրված արմատները միացնելով՝ կազմել 5 բառ:

Ջուր արձան

շղթա	հեր
գանգուր	կորով
քաջ	կապ
հուշ	փոս

ԱՌԱՋԱՐՄԱՆՔ 4. Առաջին շարքի նախածանցներով և երկրորդ շարքի համապատասխան արմատներով կազմել ածանցավոր բառեր:

Արտ	ուշադիր
ան	երգ
նախ	գիր
ապ	սահման
համ	մարդ

ԱՌԱՋԱՐՄԱՆՔ 5. Ընտրել և յուրաքանչյուր դարձվածքի դիմաց գրել համապատասխան իմաստը:

Աչքը ջուր կտրել	շատ հեռու
լեզու գտնել	մեկին երկար սպասել
փակագծերը բացել	իրար հասկանալ
յոթ սարից այն կողմ	գաղտնիքն ի հայտ բերել
քաջ Նազար	վախկոտ

ԱՌԱՋԱՐՄԱՆՔ 6. Առաջին շարքի արմատներով և երկրորդ շարքի համապատասխան վերջածանցներով կազմել ածանցավոր բառեր:

Արձակել	ուրդ
աղավնի	որդ
նուրբ	վածք
լողալ	ակ
նայել	որեն

ԱՌԱՋԱՐՄԱՆՔ 7. Ընդգծել այն բառը, որն արտահայտում է փակագծերում տրված բառի փոխաբերական իմաստը:

ա/ (աղվես) – կատաղի, խորամանկ, շատակեր, համեստ

- բ/ (ծով) – հեռու, կապույտ, շատ, մաքուր
- գ/ (նապաստակ) – գորշ, վախկոտ, դանդաղկոտ, ագահ
- դ/ (կապիկ) – շատախոս, ժրաջան, ալարկոտ, ուրիշի շարժումներ կրկնող
- ե/ (թութակ) – քաջ, ճարպիկ, ուրիշի ասածը կրկնող, ճկուն

ԱՌԱՋԱՐՄԱՆՔ 8. Կապակցությունների իմաստը արտահայտել մեկ բառով:

- ա/ բերդի պարիսպ _____
- բ/ վարսեր հարդարող _____
- գ/ գենք կրող _____
- դ/ ատամներ բուժող _____
- ե/ գինի վաճառող _____

ԱՌԱՋԱՐՄԱՆՔ 9. Տրված իմաստների դիմաց գրել համանուն բառեր:

- ա/ ձեռքի թաթի ներսի կողմը _____
 ջրային մակերևույթի ցամաքային սահմանը _____
- բ/ միջատ _____
 Քրիստոսի հարության տոնը _____
- գ/ փոքր-ինչ տաք _____
 խաղադարպասը գնդակ խփելը _____
- դ/ օգուտ _____
 թագավոր _____
- ե/ զբոսնել _____
 շուռ տալ _____

ԱՌԱՋԱՐՄԱՆՔ 10. Տեղադրել ուղղաբերձ, բազրիքների, պատասխանատու, միմյանց, հրավերք բառերը համապատասխան նախադասության մեջ՝ պահպանելով տրամաբանությունը:

- Օտարերկրացի հյուրերի համար կազմակերպված _____ շատ ուրախ անցավ:
- Հրակարմիր արեգակը ոսկեգոծել էր ծովահայաց լեռների _____ կատարները:
- Հենասյուների խարիսխներին ու _____ զարդաքանդակներ կային՝ խաղողի ողկույզ, վագր, արծիվ:
- _____ հաջորդելով՝ բեմ էին բարձրանում տարբեր երկրների երաժիշտներ:
- Բայց դու մի՛ մոռացիր, որ հավիտյան _____ ես նրա համար, ում ընտելացրել ես:

