

**Демонстрационный вариант вступительного теста  
9 класс**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Инструкция по выполнению работы**

**Уважаемый абитуриент!**

Экзаменационная работа состоит из 3-х частей.

**Часть 1** оценивается в **30 баллов**. Она включает 15 заданий, проверяющих грамотность учащихся. Задание считается выполненным и оценивается в 2 балла, если отмечен вариант правильного ответа.

**Часть 2** выполняется на основе прочитанного текста и состоит из 5 заданий с краткой записью ответа. Максимальное количество баллов за 2-ю часть – **10 баллов**.

**Часть 3** представляет собой письменный развернутый аргументированный ответ. Максимальное количество баллов за 3-ю часть – **10 баллов**.

**Максимальное количество баллов за всю работу – 50.**

**На выполнение работы отводится 60 минут.**

**Желаем успеха!**

## Часть 1

### 1. Отметьте слово, в котором пишется буква О:

- 1) утомительная ноч...вка; 2) предвыборная к...мпания; 3) г...ворливый попугай;
- 4) прохл...дительные напитки .

### 2. Отметьте слово, в котором пишется буква Е:

- 1) ш...лестящая трава; 2) пребывать в неведени...; 3) глаза сл...пались; 4) вид..тся на расстоянии.

### 3. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

- 1) пр...тендовать на наследство; 2) с пр...скорбием сообщить; 3) пр...творить идеи;
- 4) знаки пр..пинания .

### 4. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

- 1) пред...юньская жара; 2) с...мпровизировать на ходу; 3) вз...мать налоги;
- 4) сердито ц...кнуть.

### 5. Отметьте слово, в котором НЕ ПИШЕТСЯ удвоенная согласная:

- 1) закрытый ба(с, сс)ейн; 2) дра(м, мм) атический театр;
- 3) большой те(н, нн)ис; 4) высокий инте(л, лл)ект .

### 6. Отметьте слово, в котором пишется Ъ:

- 1) своевременная помощ...; 2) кисель текуч...; 3) с...ябедничать; 4) смаж...те маслом .

### 7. Отметьте слово, которое пишется слитно:

- 1) (в)продолжение весны; 2) (в)захлеб рассказывать; 3) не(за)кем; 4) (по)детски обидеться

### 8. Отметьте слово, в котором буква пишется:

- 1) з...латотканная скатерть; 2) гнус...ный поступок;
- 3) сума...шедший посетитель; 4) ужас...ое место.

### 9. В каком слове пишется одна Н?

- 1) фарширова...ые овощи; 2) свежемороже...ые овощи; 3) скова...ые движения;
- 4) посеребре...ая серьга.

### 10. Укажите тип связи слов в словосочетании СМЕЯТЬСЯ ГРОМКО.

- 1) согласование; 2) управление; 3) примыкание.

### 11. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Поблизости я увидел странного незнакомца 2) Подозрение пало на его коллегу.
- 3) Страшен и могуч был этот зверь. 4) Он даже не пытался оправдаться .

**12. В каком предложении есть обстоятельство цели?**

- 1) Через минуту дедушка вошел в комнату.
- 2) Я горько заплакал и произнес имя моей любимой.
- 3) Благодаря частым дождям трава была необычайно сочная.
- 4) Ты едешь в Оренбург служить под его начальством.

**13. Укажите односоставное неопределённо-личное предложение.**

- 1) Что-то тревожное послышалось в его голосе.
- 2) В горах ночью прохладно.
- 3) Меня здесь не понимают.
- 4) Звонкое, радостное утро.

**14. В каком предложении перед КАК ставится запятая?**

- 1) Читающая публика успела привыкнуть к Чехову как к юмористу.
- 2) Мы знаем Египет как страну древнейшей культуры.
- 3) Воздух чист и свеж как поцелуй ребёнка.
- 4) Всё шло как по маслу.

**15. Укажите предложения, в которых неверно расставлены знаки препинания.**

- 1) Математика, по мнению Пифагора лежит в основе законов, которые управляют мировым порядком.
- 2) Осенью 1880 года в Петербурге произошло важное культурное событие: впервые была выставлена картина А.И. Куинджи «Ночь на Днепре».
- 3) С утра шёл мелкий дождик, превращавший глинистые дороги, и тропинки в густую грязь
- 4) Сверху всё смолкло: только камыш на берегу шепчет.

**Часть 2**

**Прочитайте текст и выполните задания.**

- (1)Говорят, что самые непримиримые недруги — это бывшие друзья, — сказала нам однажды наша дочь Оля. — (2)Я убедилась, что это так.
- (3)Люсю Катунину она называла на французский манер: Люси́. (4)«Как в доме Ростовых! — поясняла Оленька. — (5)Или Болконских».
- (6)Люся упорно предрекала нашей дочери судьбу Леонардо да Винчи.(7)Несмотря на сопротивление Оленьки, она таскала за ней огромную папку с рисунками, даже готовила краски и мыла кисточки. (8)Какая женщина устоит перед таким обожанием?
- (9)Оленька стала дружить с Люси́, хотя времени на дружбу у неё было мало. (10)Да и у Люси, признаться, его было не очень много. (11)Люси́на мама в течение долгих лет не поднималась с постели.
- (12)Стремясь доставить матери радость, дочка восклицала:
- (13)Если б ты видела фигуру спящего льва, которую вылепила Оля! (14)Я весь вечер говорю шёпотом: вдруг он проснётся?
- (15)Часто она забирала Олины работы, чтобы показать маме, и взяла слово, что, когда мама наконец поднимется, Оля нарисует её портрет. (16)Люся и сама потихоньку

рисовала, но мы видели только её заголовки в школьном юмористическом журнале, который, по предложению Оли, носил название «Детский лепет».

(17)Неожиданно всё изменилось.(18)В художественной школе организовали встречу с прославленным мастером живописи. (19)Люся высоко чтит этого мастера. (20)Но чтит его и все остальные, поэтому школьный зал оказался переполненным. (21)И Оленька не смогла провести туда подругу.  
— (22)Я не нашла для Люси́ места в зале, — рассказывала в тот вечер Оля. — (23)А она обиделась... (24)И на что?! (25)Академик живописи рисует гораздо лучше, чем говорит. (26)Я сказала ей: «Ты знаешь его работы. (27)Значит, ты с ним знакома. (28)Художник — это его творчество». (29)А она вернула мою папку с рисунками. (30)Как говорят, «заберите ваши игрушки».  
— (31)И что же дальше? — спросила я дочь.  
— (32)Ну и мерси, дорогая Люси́! — в рифму пошутила Оленька.  
— (33)Друзей труднее найти, чем потерять.  
— (34)Раз можно потерять, значит, это не такой уж и друг!  
— (35)Не нашла места в зале? — задумчиво произнесла я. — (36)Если бы ты нашла его у себя в сердце...

(По А. Алексину) \*

**1. Какова цель автора данного текста? Запишите свой ответ 1–2 предложениями.**

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Из предложений 6-14 выпишите предложение, осложненное деепричастным оборотом.(напишите номер данного предложения)**

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Укажите количество грамматических основ из предложения (16)**

ответ \_\_\_\_\_

**4. В приведённых ниже предложениях пронумерованы знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знак(-и) препинания при причастном обороте.**

Дом-музей Петра I в Вологде (,1) именуемый «Петровским домиком» (,2) служил резиденцией императора во время визитов в город. На фасаде здания сохранилась старинная каменная доска (3,) на которой изображена рука с зажатой секирой. До сих пор в музее хранятся камзолы Петра I (, 4) старинные стулья с голландским гербом на спинках (,5) походные солдатские фляги с гравировкой. Всего около 100 экспонатов (,5) отражающих быт и реалии того времени.

