



ՄՈՍԿՎԱՅԻ Մ.Վ.ԼՈՄՈՆՈՍՈՎԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՄԱՍՆԱԶՅՈՒՂԻՆ ԿԻՑ Ա.Հ.ԵՐԻՑՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ

ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ А.Г.ЕРИЦЯНА ПРИ ФИЛИАЛЕ МОСКОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

✉ ՀՀ, ք. Երևան, 0070, Վարդանանց 172.

☎ +374 11 900111 (114)

Email: School@msu.am

**Демонстрационный вариант вступительного теста
10-12 класс**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Задание 1

Подчеркните нужное слово в скобках.

1. Развитие науки (ОБУСЛОВЛИВАЕТ — ОБУСЛАВЛИВАЕТ) технический прогресс.
2. Обычно мы старались (ПРИУРОЧИТЬ — ПРИУРАЧИВАТЬ) свой отпуск к началу лета.
3. При подготовке к занятиям необходимо (СОСРЕДОТОЧИВАТЬ — СОСРЕДОТАЧИВАТЬ) внимание на главном.
4. За применение новых методов работы коллектив предприятия не раз (УДОСТОИВАЛСЯ — УДОСТАИВАЛСЯ) высоких наград.

Задание 2

Вставьте пропущенные буквы в словах.

- 1) МЕДВЕЖ..НОК, ЕЖ..ВЫЙ, МЯЧ..М
- 2) КЛОЧ..К, ДЕШ..ВЫЙ, ТЯЖ..ЛЫЙ

3) БЕРЕЖ..Т ,ЗАВЕРШ..ННЫЙ, ПРИВЛЕЧ..ННЫЙ

4) РУБАШ..НКА, Щ..ЛКАТЬ, Ш..ЛК

Задание 3

Вставьте, где нужно, пропущенные буквы в выделенных словах.

Зеркальный шар БЛЕСТЯЩ...

Сделать ТОЧ...-В-ТОЧ...

В лодке оказалась ТЕЧ...

Воздух пустыни ГОРЯЧ...

Бить НАОТМАШ...

Задание 4

Вставьте, где нужно, пропущенные буквы в выделенных словах.

БАГРЯ...ЫЙ закат

БЕСЧИСЛЕ...ОЕ множество

ГЛИНЯ...АЯ посуда

ДИСКУССИО...ЫЙ вопрос

ДЛИ...АЯ очередь

Задание 5

Вставьте, где нужно, пропущенные буквы в выделенных словах.

ПРОТОПЧ...М (тропинку)

ПОВАЛ...ННЫЕ (деревья)

РАЗМЕЛ...ШЬ (зёрна)

НАПОЛН...ВШИЙ (водой)

(недорого) СТО́...ЩИЕ (сувениры)

Задание 6

Укажите, где НЕ со словом пишется слитно, а где - раздельно.

(НЕ)ЗНАЮ большего удовольствия, чем идти по (НЕ)ЗНАКОМЫМ дорогам к какому-нибудь лесному озеру.

Вот откуда-то доносится тревожный крик (НЕ)УСНУВШЕЙ птицы или раздается звук, похожий на чей-то голос.

Хорошо по жизни пронести счастье, (НЕ)ЗАТРОНУТОЕ пулей, верность, (НЕ)ЗАБЫТУЮ в пути.

Задание 7

Укажите, какие слова пишутся слитно, а какие раздельно.

У правды язык суров, ЗА(ТО) душа добрая.

ПО(ТОМУ), как обгорела нижняя часть ствола, я разгадал происхождение ямы.

ЧТО(БЫ) ни произошло, можешь на меня рассчитывать.

Друзья (ТО)ЖЕ приехали.

С кем поведёшься, ОТ(ТОГО) и наберёшься.

Задание 8

Исправьте ошибки в употреблении слов. Рядом напишите верный вариант слова.

Летом мы часто ходили на озеро, прихватив с собой рыбные сети.

Интервью близился к концу.

На нас чуть не обрушилась каменистая глыба, но мы успели отбежать в сторону.

Прошлым летом я видел розовое фламинго.

Абонементы телефонной сети обязаны вовремя оплачивать услуги станции.

Задание 9

Вставьте, где это необходимо, пропущенные знаки препинания.

Говорили тот был хороший человек и другой казался хорош но однако все проворовались.

Когда Каштанка опомнилась музыка уже не играла и полка не было.

Кремль самая древняя часть столицы России расположенная на берегу Москвы реки.

Но и теперь я ничего вам не скажу и о чём говорить?

То сам себя не понимал я то мир меня не понимал.

Задание 10

Вставьте, где это необходимо, пропущенные знаки препинания.

Ёлки что скромно прятались в роскоши лиственных деревьев теперь вытянулись вперёд протянули ветки.

Море было блестяще-голубое каким оно бывало всегда в ясные тёплые тихие дни.

Везде где не было мостовой вдруг зазеленела трава.

Вследствие того что весна здесь наступает поздно пахнут только в мае.

Рыбы поймали такое множество какого не ожидали и потому послали за телегой.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 11-25

(1)Гринька и Федя собрались на луг за щавелём, и Ваня пошёл с ними.

– (2)Ступай, ступай, – сказала бабушка. – (3)Наберёшь щавелю – зелёные щи сварим.

(4)Весело было на лугу: траву ещё не скосили, кругом далеко-далеко пестрели цветы всех оттенков: и красные, и синие, и белые. (5)Весь луг был в цветах.

(6)Ребятишки разбрелись по лугу, широко раскинувшемуся до самого горизонта, и стали рвать щавель. (7)Всё дальше уходили они по высокой некошенной траве, по весёлым цветам.

(8)Вдруг Федя сказал:

– (9)Что-то здесь пчёл много!

– (10)Правда, здесь пчёл много, – сказал и Ваня. – (11)Всё время гудят.

– (12)Эй, ребята, – закричал издали Гринька, – поворачивай обратно! (13)Мы на пчельник забрели – вон ульи стоят!

(14)Вокруг колхозного пчельника густо росли липы и акации, сквозь ветки которых были видны деревянные пчелиные домики.

– (15)Ребята, отступай! –скомандовал Гринька. – (16)Только тихо, руками не махать, а то пчёлы закусуют.

(17)Ребятишки осторожно пошли от пчельника. (18)Они шагали тихо и руками не махали, чтобы не сердить пчёл, и совсем было ушли от пчёл, но тут Ваня услышал, что кто-то плачет. (19)Он оглянулся на товарищей, но Федя не плакал и Гринька не плакал, а плакал маленький Васятка, сын пчеловода. (20)Он забрёл на пчельник и стоял среди ульев– пчёлы так и налетали на него.

– (21)Ребята! – крикнул Ваня. – (22)Васятку пчёлы закусали!

– (23)Если мы пойдём за ним на пчельник, то и нас пчёлы закусуют, – ответил Гринька.

– (24)Надо его отца позвать, – сказал Федя. – (25)Когда пойдём мимо их дома, его отцу скажем.

(26)И оба пошли дальше, а Ваня вернулся и пошёл прямо на пчельник.

– (27)Иди сюда! – крикнул он Васятке.

(28)Но Васятка, к сожалению, не слышал, он отмахивался от пчёл и кричал во весь голос. (29)Ваня подошёл к Васятке, взял его за руку и повёл с пчельника.

(30)До самого дома довёл.

(31)Васяткина мать выбежала на крыльцо, взяла Васятку на руки:

– (32)Ах ты непослушный, зачем на пчельник ходил? (33)Вон как пчёлы искусили!

(34)Посмотрела на Ваню: «Ах, батюшки, Ванёк, и тебе от пчёл досталось из-за Васятки! (35)Ты не бойся: поболит – перестанет!»

– (36)Мне ничего, – сказал Ваня.

(37)И пошёл домой. (38)Пока шёл, у него распухла губа, и веко распухло, и глаз закрылся.

– (39)Ну и хорош! – сказала бабушка. – (40)Это кто же тебя так ужасно разукрасил?

– (41)Пчёлы, – ответил Ваня.

– (42)А почему же Гриньку и Федю пчёлы не тронули?

– (43)Они убежали, а я Васятку вёл, – сказал Ваня. – (44)А что ж такого? (45)Поболит – перестанет.

(46)Отец пришёл с поля обедать, посмотрел на Ваню и рассмеялся.

– (47)Федя с Гринькой от пчёл убежали, – сказала бабушка, – а наш простофиля полез Васятку спасать. (48)Вот бы мама сейчас его увидела – что бы она сказала?

(49)Ваня глядел на отца одним глазом и ждал: что сказала бы мама?

(50)А отец улыбнулся и похлопал Ваню по плечу:

– (51)Правильно, сынок: сам пропадай, а друга выручай. (52)И мама сказала бы: молодец у меня сынок! (53)Вот бы что она сказала! (По Л.Ф.Воронковой) *

11. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Собирая щавель, ребята оказались рядом с пчельником.
- 2) Васятка самостоятельно выбраться из пчельника не мог, и Ваня решил помочь маленькому мальчику.
- 3) Федя и Гринька позвали на помощь пчеловода.
- 4) Бабушка помазала Ване и Васятке пчелиные укусы специальной мазью.
- 5) Отец считает, что мама Вани была бы рада, что у неё отзывчивый сын.

12. Укажите вариант ответа, в котором средством выразительности речи является фразеологизм.

- 1) Всё дальше уходили они по высокой некошенной траве, по весёлым цветам.

- 2) Но Васятка не слышал, он отмахивался от пчёл и кричал во весь голос.
- 3) Пока шёл, у него распухла губа, и веко распухло, и глаз закрылся.
- 4) — Федя с Гринькой от пчёл убежали, — сказала бабушка, — а наш простофиля полез Васятку спасать.
- 5) Что-то здесь пчёл видимо-невидимо!

13. В предложениях 46—52 найдите просторечное слово с лексическим значением «глуповатый человек, разиня». Напишите это слово

Ответ: _____

14. Из предложений 32-40 выпишите слова, в которых правописание приставки определяется правилом: «В приставках, оканчивающихся на –З и –С, перед звонкими согласными пишется З, перед глухими – С».

Ответ: _____

Задание 15. Из предложений 36-41 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В наречии пишется столько *Н*, сколько было в слове, от которого оно образовано».

Ответ: _____

Задание 16. Замените словосочетание «Васяткина мать» (предложение 31), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____

Задание 17. Выпишите грамматическую основу предложения 6.

Ответ: _____

Задание 18. Среди предложений 3-10 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Задание 19. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводной конструкции.

Но Васятка(1), к сожалению(2), не слышал(3), он отмахивался от пчёл и кричал во весь голос. Ваня подошёл к Васятке(4), взял его за руку и повёл с пчельника.

Ответ: _____

Задание 20. Укажите количество грамматических основ в предложении (38) Ответ запишите цифрой.

Ответ: _____

Задание 21. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Но Васятка(1), к сожалению, (2) не слышал, он отмахивался от пчёл и кричал во весь голос. Ваня подошёл к Васятке(3), взял его за руку и повёл с пчельника, (4) до самого дома довёл.

Ответ: _____

Задание 22. Среди предложений 10-17 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.

Ответ: _____

Задание 23. Среди предложений 19-23 найдите сложное бессоюзное предложение. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Задание 24. Среди предложений 49-53 найдите предложение с обращением. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Задание 25. Среди предложений 1-10 найдите предложение с обобщённым словом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Напишите сочинение-рассуждение.

Объясните, как Вы понимаете смысл фрагмента текста:

«А отец улыбнулся и похлопал Ваню по плечу: – Правильно, сынок: сам пропадай, а друга выручай».

Приведите в сочинении подтверждающих Ваши рассуждения **два** аргумента: один из прочитанного текста, другой из личной жизни.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Объём сочинения должен составлять не менее **70** слов.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

