



ՄՈՍԿՎԱՅԻ Մ.Վ.ԼՈՄՈՆՈՍՈՎԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻՆ ԿԻՑ Ա.Հ.ԵՐԻՑՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ
ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ А.Г.ЕРИЦЯНА ПРИ ФИЛИАЛЕ МОСКОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

✉ ՀՀ, ք. Երևան, 0070, Վարդանանց 172.

☎ +374 11 900111 (114)

Email: School@msu.am

ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԹԵՍՏԻ ՆՄՈՒՇՈՐԻՆԱԿ

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ (VII դասարան)

ՀԱՐԳԵԼԻ ԴԻՄՈՐԴ

Ընդունելության թեստը բաղկացած է 10 առաջադրանքից, որոնցից յուրաքանչյուրը գնահատվում է 5 միավոր (ընդամենը՝ 50 միավոր):

Խնդրում ենք ուշադիր կարդալ առաջադրանքները, գրել հստակ, առանց ջնջումների:
Առաջադրանքները կատարելու համար հատկացվում է 60 րոպե:

ՄԱՂԹՈՒՄ ԵՆՔ ՀԱԶՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 1. Լրացնել բաց թողած տառերը:

Վայր__ջք, օր__ստօրե, աղ_ակույտ, օվկ__անոս, հո__ատար, դյու__ական, հեղ__ուցիչ,
դրա__տ, հարա__ային, ուղ__ահայաց:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 2. Տրված բառերն ըստ անհրաժեշտության գրել միասին, անջատ կամ գծիկով:
Գնալ (գալ), դեփ (դեղին), ամեն (ոք), ի (զուր), հարյուր (մեկ), տուն (թանգարան), չէ՞ (որ), դռնե (դուռ), առ (և) տուր, քսան (հինգ):

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 3. Տրված արմատները միացնելով՝ կազմել 5 բառ:

Առու որդի

նախշ	շաղ
մութ	զարդ
երես	եզր
եղբայր	Ժպիտ

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 4. Առաջին շարքի նախածանցներով և երկրորդ շարքի համապատասխան արմատներով կազմել ածանցավոր բառեր:

Դժ	շնորհ
ապ	գոհանալ
առ	տեսնել
չ	երեսարբիչ
տ	ձև

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 5. Ընտրել և յուրաքանչյուր դարձվածքի դիմաց գրել համապատասխան իմաստը:

Հոգին հանել	հիվանդանալ
շուն ու կատու լինել	սերը, հարգանքը կորցնել
անկողին ընկնել	անհաշտ թշնամիներ լինել
աչքից ընկնել	պատասխանատվությունն իր վրայից վերցնել
ձեռքերը լվանալ	տանջել

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 6. Առաջին շարքի արմատներով և երկրորդ շարքի համապատասխան վերջածանցներով կազմել ածանցավոր բառեր.

Վազել	ական
շարժ	ույթյուն
սուրբ	ոտ
արյուն	ում
նվեր	ք

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 7. Ընդգծել այն բառը, որն արտահայտում է փակագծերում տրված բառի փոխաբերական իմաստը:

ա/ (հավ) – շատակեր, տգեղ, անխելք, ճերմակ

բ/ (առյուծ) – գորեղ, հավատարիմ, անշնորհակալ, միամիտ

գ/ (մուկ) – համր, ծածուկ գործող, դանդաղաշարժ, անպոչ

դ/ (մրջյուն) – քնկոտ, չարամիտ, անհնազանդ, աշխատասեր

ե/ (կաշաղակ) – խիզախ, նենգ, շատախոս, անտաշ

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 8. Կապակցությունների իմաստը արտահայտել մեկ բառով:

ա/ քանդակներով զարդարված _____

բ/ ինքն իրեն մոռացած _____

գ/ փոթորկից հուզված _____

դ/ մեղմ ձայնով _____

ե/ դյուրությամբ հավկող _____

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 9. Տրված իմաստների դիմաց գրել համանուն բառեր:

ա/ մատանու քար _____

անիվ _____

բ/ դրամ _____

խողովակ _____

գ/ ոչ հաստ _____

որսի շուն _____

դ/ ձեռք, թև _____

ճակնդեղ _____

ե/ ձև, հնար _____

տարվա չորս շրջաններից ամեն մեկը _____

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 10. Տեղադրել ճովողությունով, հապշտապ, սյունեսյուն, մազլցող, խանդավառությամբ բառերը համապատասխան նախադասության մեջ՝ պահպանելով տրամաբանությունը:

1. Խելացի մարդը երբեմն շտապում է, բայց ոչինչ չի անում _____:

2. Երբ լեռան գագաթը _____ արևը ջերմորեն ժպտում է, անէանում է կաթնագույն մշուշը:
3. Արեգակով սքանչացած թռչունները _____ բարի լույս են մաղթում մարդկանց:
4. Ցուրտ էր, սառնամանիք, _____ ծուխ էր ելնում հարուստ երդիկներից:
5. Կղզու բնակիչները _____ դիմավորեցին եկվորներին: