ՄՈՍԿՎԱՅԻ Մ.Վ.ԼՈՄՈՆՈՍՈՎԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻՆ ԿԻՑ Ա.Հ.ԵՐԻՑՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ

ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ А.Г.ЕРИЦЯНА ПРИ ФИЛИАЛЕ МОСКОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

✉ ՀՀ, ք. Երևան, 0070, Վարդանանց 17շ. ☎ +374 11 900111 (114) Email: School@msu.am

ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԹԵՍՏԻ ՆՄՈՒՇՈՐԻՆԱԿ

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ (VII դասարան)

ՀԱՐԳԵԼԻ ՛ԴԻՄՈՐԴ

Ընդունելության թեստը բաղկացած է 10 առաջադրանքից, որոնցից յուրաքանչյուրը գնահատվում է 5 միավոր (ընդամենը՝ 50 միավոր):

Խնդրում ենք ուշադիր կարդալ առաջադրանքները, գրել հստակ, առանց ջնջումների:

Առաջադրանքները կատարելու համար հատկացվում է 60 րոպե:

ՄԱՂԹՈՒՄ ԵՆՔ ՀԱՋՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 1. *Լրացնել բաց թողած տառերը:*

Հն__աբան, ման__ոյա, հո__նակի, դաստ__արակ, Զվար__նոց, կազմվա__ք, ըն__աքաղց, ապերա__տ, ա__ժանի, ա__բիծ:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 2. *Տրված բառերն ըստ անհրաժեշտության գրել միասին, անջատ կամ գծիկով:*

Մեկ (քառորդ), երամ (երամ), երկրե (երկիր), կաս (կարմիր), ամենա (բարձր), ուս (ուսի), երեք (հարյուր), ջարդել (փշրել), մայր (ցամաք), ի (սրտե):

_____

_____

_____

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 3. ***Տրված արմատները միացնելով՝ կազմել 5 բառ:***

Ջուր	արձան
շղթա	հեր
գանգուր	կորով
քաջ	կապ
հուշ	փոս

_____

_____

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 4. Առաջին շարքի նախածանցներով և երկրորդ շարքի համապատասխան արմատներով կազմել ածանցավոր բառեր:

Արտ	ուշադիր
ան	երգ
նախ	գիր
ապ	սահման
համ	մարդ

_____

_____

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 5. Ընտրել և յուրաքանչյուր դարձվածքի դիմաց գրել համապատասխան իմաստը:

Աչքը ջուր կտրել	շատ հեռու
լեզու գտնել	մեկին երկար սպասել
փակագծերը բացել	իրար հասկանալ
յոթ սարից այն կողմ	գաղտնիքն ի հայտ բերել
քաջ Նազար	վախկոտ

_____

_____

_____

_____

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 6. Առաջին շարքի արմատներով և երկրորդ շարքի համապատասխան վերջածանցներով կազմել ածանցավոր բառեր:

Արձակել	ուրդ
աղավնի	որդ
նուրբ	վածք
լողալ	ակ
նայել	որեն

_____

_____

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 7. Ընդգծել այն բառը, որն արտահայտում է փակագծերում տրված բառի փոխաբերական իմաստը:

ա/ (աղվես) – կատաղի, խորամանկ, շատակեր, համեստ

բ/ (ծով) –հեռու, կապույտ, շատ, մաքուր

գ/ (նապաստակ) – գորշ, վախկոտ, դանդաղկոտ, ագահ

դ/ (կապիկ) – շատախոս, ժրաջան, ալարկոտ, ուրիշի շարժուձևը կրկնող

ե/ (թութակ) –քաջ, ճարպիկ, ուրիշի ասածը կրկնող, ճկուն

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 8. Կապակցությունների իմաստը արտահայտել մեկ բառով:

ա/ բերդի պարիսպ _____

բ/ վարսեր հարդարող _____

գ/ զենք կրող _____

դ/ ատամներ բուժող _____

ե/ գինի վաճառող _____

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 9. Տրված իմաստների դիմաց գրել համանուն բառեր:

ա/ ձեռքի թաթի ներսի կողմը _____
ջրային մակերևույթի ցամաքային սահմանը _____

բ/ միջատ _____
Քրիստոսի հարության տոնը _____

գ/ փոքր-ինչ տաք _____
խաղադարպասը գնդակ խփելը_____

դ/ օգուտ_____
թագավոր _____

ե/ զբոսնել _____
շուռ տալ _____

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 10. Տեղադրել *<u>ուղղաբերձ, բազրիքներին, պատասխանատու, միմյանց, հրավերքը</u>* բառերը համապատասխան նախադասության մեջ՝ պահպանելով տրամաբանությունը:

1. Օտարերկրացի հյուրերի համար կազմակերպված _____ շատ ուրախ անցավ:
2. Հրակարմիր արեգակը ոսկեզօծել էր ծովահայաց լեռների _____ կատարները:
3. Հենապյուների խարիսխներին ու _____ զարդաքանդակներ կային՝ խաղողի ողկույզ, վագր, արծիվ:
4. _____ հաջորդելով՝ բեմ էին բարձրանում տարբեր երկրների երաժիշտներ:
5. Բայց դու մի՛ մոռացիր, որ հավիտյան _____ ես նրա համար, ում ընտելացրել ես: