

ՄՈՍԿՎԱՅԻ Մ.ԼՈՄՈՆՈՍՈՎԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂԻՆ ԿԻՑ Ա.ԵՐԻՑՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ

ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԹԵՍՏԻ ՆՄՈՒՇՕՐԻՆԱԿ

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ (X-XII դասարան)

ՀԱՐԳԵԼԻ՝ ԴԻՄՈՐԴ

Ընդունելության թեստը բաղկացած է 3 մասից:

I մասը գնահատվում է 10 միավոր, ընդգրկված է 5 հարց, յուրաքանչյուրը գնահատվում է 2 միավոր:

II մասը գնահատվում է 30 միավոր: Տրված բնագրի հիման վրա անհրաժեշտ է կատարել 15 առաջադրանք, յուրաքանչյուրը գնահատվում է 2 միավոր:

III մասում առաջարկվում է փոխակերպել տրված նախադասությունները և կազմել գծապատկեր: Առաջադրանքը գնահատվում է 10 միավոր. յուրաքանչյուր առաջադրանքը գնահատվում է 2 միավոր: Փոխակերպումներում թույլ տրված ուղղագրական կամ կետադրական յուրաքանչյուր սխալի համար հանվում է 0.1 միավոր, գծապատկերը կազմելիս նախադասությունը չհամարակալելու համար՝ 0.5 միավոր:

Խնդրում ենք ուշադիր կարդալ առաջադրանքները, գրել հստակ, առանց ջնջումների:

Առաջադրանքները կատարելու համար հատկացվում է 120 րոպե:

ՄԱՍ I

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 1. *Ըստ անհրաժեշտության լրացնել բաց թողած տառերը.*

Ա__բյուր, ուր__աթ, __րիորդ, աղ__իկ, որ__ի, կառ__, հարա__, ընդ__անուր, ամենա__րկար, բար__ր:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆ 2. *Վերականգնել տրված բառերի հնչյունափոխված արմատների անհնչյունափոխ տարբերակները.*

Նրբերշիկ_____	Գնդակ_____
Համբուրել_____	Լճակ_____
Մթնել _____	Ջրատար_____
Գրասեղան_____	Հոգեկան_____
Փրփրադեզ_____	Սիրառատ_____

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 3. *Տրված բառերն ըստ անհրաժեշտության գրել միասին, անջատ կամ գծիկով.*

Թև (թևի), հարավ (արևելք), փողոցից (փողոց), գեներալ (մայոր), եփել (թափել), ընդ (հատել), ի (նշան), կողք (կողքի), բարակ (մարակ), արագ (արագ).

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 4. *Ընդգծել այն բաղադրյալ հատուկ անունները, որոնց բոլոր բաղադրիչները գրվում են մեծատառով.*

ԹԱՅԼԱՆԴԻ ԹԱԳԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ, ԳԱՐԵԳԻՆ ՆԺԴԵՀ, ՄՈՎՍԵՍ ԽՈՐԵՆԱՅԻ, ԱՇՈՏ ԵՐՐՈՐԴ ՈՂՈՐՄԱԾ, ԱՄԵՐԻԿԱՅԻ ՄԻԱՅՅԱԼ ՆԱՀԱՆԳՆԵՐ, ՆԵՐՔԻՆ ԿԱՐՄԻՐԱՂՅՈՒՐ, ԱՇՈՏ ԵՐԿԱԹ, ՓՈՔՐ ՀԱՅՔ, ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ, ՌՈՒՍԱՍՏԱՆԻ ԴԱՇՆՈՒԹՅՈՒՆ:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 5. *Կետադրել.*

Մեր ուղղաձիգ փողոցը Արևելքի այն ճանապարհի հատվածն էր որ ծայր առնելով հինավուրց Հռոմից հասնում էր Բյուզանդիայի վաղնջական ժամանակներում հիմնված հնօրյա մայրաքաղաք ապա օղակելով ողջ Փոքր Ասիան կտրում-անցնում է մեր տան առջևով ձգվելով մինչև 'աշխարհի ծայրը' Բաղդադ ինչ-որ հեքիաթային քաղաք լի հրաշքներով:

ՄԱՍ II

Կարդալ բնագիրը և կատարել 6-20 առաջադրանքները.

(1) Հայոց հինավուրց սրբազնագույն գետը՝ Եփրատը կամ Արածանին, սկզբնավորվելով բարձրաբերձ Հայկական լեռնաշխարհի՝ Երկինք հասնող կուսական բարձունքներից, սառցապատ կատարներից սրընթաց գահավիժում է, փոքր-ինչ հանդարտվում հարթավայրում և Պարսից ծոց չհասած՝ միավորվում Տիգրիսի հետ:

(2) Մնվելով Ծաղկանց հպարտ սարերի մաքուր աղբյուրներից՝ Արածանի-Եփրատը շառաչունով թավալգլոր թռչկոտում է ժայռաբեկորների վրայով, մի վայրկյան անդորրանալով՝ շունչ առնում Մշո դաշտում, ապա հանկարծակի սեղմվում-խեղդվում Կնճան լեռների նեղ կիրճերում՝ մրրկաբաշ ալիքներով ծեծելով կանաչ ափերի ամայությունը:

(3) Ասում են՝ հեթանոս հայերի պաշտելի դիցուհին՝ Աստղիկը՝ սիրո աստվածուհին, լոգանք ընդունելու համար ընտրել է այդ վայրը:

(4) Դյուրիչ դիցուհուն տեսնելու անհագ փափագը դեպի այս վայրերն էր ձգում հայ դյուցազուններին: (5) Հաղթահարելով դժվարին ճամփաներ՝ կտրիճները հավաքվում էին հանդիպակաց սարի՝ ժայռերով ծածկված այդ դարավանդի վրա, խարույկ վառում՝ կրակի լույսի տակ տեսնելու դիցուհուն:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 6. 1-ին նախադասությունից դուրս գրել 4 գոյական.

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 7. 2-րդ և 3-րդ նախադասություններից դուրս գրել 4 անկախ դերբայ.

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 8. 2-րդ նախադասությունից դուրս գրել սեռական հոլովով դրված 4 գոյական.

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 9. 2-րդ նախադասությունից դուրս գրել 4 ածական.

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 10. Որոշել ասում են բայի եղանակը, ժամանակաձևը, դեմքը, թիվը.

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 11. 3-րդ նախադասությունից դուրս գրել 2 ստորոգյալ.

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 12. 5-րդ նախադասությունից դուրս գրել ենթական և ստորոգյալը.

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 13. 5-րդ նախադասությունից դուրս գրել կապի 2 օրինակ.

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 14. 4-րդ և 5-րդ նախադասություններից դուրս գրել դերանվան 2 օրինակ.

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 15. 2-րդ նախադասությունից դուրս գրել ձևի պարագայի 2 օրինակ.

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 16. 2-րդ և 4-րդ նախադասություններից ո՞րն է բարդ.

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 17. 3-րդ և 4-րդ նախադասություններից ո՞րն է պարզ.

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 18. 3-րդ նախադասությունից է դուրս գրել ուղիղ խնդրի 1 օրինակ.

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 19. 5-րդ նախադասությունից դուրս գրել որոշյի 1 օրինակ.

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 20. Նշել, թե ո՞ր նախադասության մեջ շաղկապ կա. _____

ՄԱՍ III

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 21. ՓՈԽԱԿԵՐՊԵԼ ՏՐՎԱԾ ՆԱԽԱԴԱՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ, ԿԱԶՄԵԼ ՏՐՎԱԾ ՆԱԽԱԴԱՍՈՒԹՅԱՆ (ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 21.5) ԳԾԱՊԱՏԿԵՐԸ:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 21.1 Բարդ նախադասությունը փոխակերպել պարզի.

ա) Երբ զինվորները հեռացան, բոլոր լաց եղան:

բ) Նա շուտով հասավ միջնաբերդի հյուրատան այն հարկաբաժինը, որ հատկացված էր իրեն:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 21.2 Պարզ նախադասությունը փոխակերպել բարդի.

ա) Երկար խորհելուց հետո Հայր Մարդպետը թիկնեց հանգստանալու:

բ) Քնած երեխան արթնացավ:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 21.3 Ուղղակի խոսքը փոխակերպել անուղղակիի.

ա) Հպարտ կեցվածք ընդունեց և ասաց.

- Ես էի այդ անպարտելի զորավարը:

բ) –Մի՞թե ես իրավունք ունեմ սիրելու,– շատագունելով պատասխանեց պատանին:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 21.4 Անուղղակի խոսքը փոխակերպել ուղղակիի.

ա) Հարևաններն ասացին Անդրեասին, որ ողբալով կորցրածը հետ չի բերի:

բ) Գրիգորը պատմեց, որ երբ ընկավ ծովը, հրեշը բռնեց իրեն:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ 21.5 Կազմել տրված նախադասության զծապատկերը (համարակալել նախադասաությունները).

Մրրկահողմը խելագար մոնչում էր, գոռում-գոչունով փոթորկվում՝ բարձրացնելով թանձր, ավազախառն փոշու՝ օդի մեջ երերացող սյուներ: